



香港青年協會 李兆基小學

the hong kong federation of youth groups  
Lee Shau Kee Primary School



編輯委員會

顧問：葉殿恩校監、謝煒珞校長

總編輯：許志民主任

校對：黃哲老師、區穎兒老師

撰文：謝煒珞校長、吳佩儀副校長、梁麗顏主任、張偉文主任、許志民主任、黎嘉慧老師、陳鈺澄老師、唐慧珠老師、許碧茵老師

地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號  
電話：24481011 傳真：24481823

電子郵件：lskps@hkfyg.org.hk  
學校網址：www.lskps.edu.hk

校訊第三十三期  
2016 年 12 月

# 愉快高效地學習 健康全面地成長

香港青年協會李兆基小學是一所不斷追求卓越的優質學校，2016-2017 學年我們在課程上做了一些優化，迎來了新的局面，讓孩子除了全面掌握八個學習領域的基礎知識外，還能發掘自己的潛能，找到自己的閃亮點，為未來的學習打好基礎。

## 着重孩子的學習過程 培養自主學習的習慣及能力

每一個人天生就有好奇心，只要在學習過程中善用之，就能成為學習的動力，讓孩子輕鬆、愉快地探索、掌握新知，甚至主動拓展所學。所以，我們注重引導孩子掌握學習的方法，培養孩子學習、探究的興趣，而非側重成績和結果；我們把進展性評估滲

透在學習過程中，即時回饋學與教，並要求學生要有意識地檢視自己的學習成果，思考改善的方法，以提高自主學習的意識及學習的成效。

## 強調生命教育及多元智能發展 助學生全面發展

我們重視孩子的生命教育，透過體驗活動、班級遊戲、社區服務、劇團表演等有系統的課程，引導學生了解生命的意義，讓學生學會尊重生命，珍惜自己，關愛他人，以培養學生正向的價值觀及思辨能力，幫助學生樹立正確的人生觀，完善人格、健康成長。

此外，我們按孩子學習的需要、能力、興趣設計了「多元智能課」、

「拔尖課程」及「展才活動」，以發掘、發揮學生的潛能，使他們成為一個平衡發展者。其中，「多元智能課」乃一必修的課程，學生每學年必須從兩個不同的智能範疇內自選兩個學習單元，如英語音樂劇、爵士舞、欖球等，以擴大學生的接觸面，發掘個人潛能。

李兆基小學辦學的背後有十分重要的信念——我們深信，透過多元、優質而又開放的學習環境，全面且均衡的創新課程，專業又富愛心的教師團隊，並且在家校密切溝通與協作下，能培養出自信、自律、自主，且能正向思考、不怕挑戰的未來精英。

謝煒珞校長



# 我們的課程

哈哈  
哈哈



## 聚焦核心課程 · 持續創新發展

香港青年協會李兆基小學重視語文及創意的發展，以核心課程和非正規課程組成，務求讓學生有均衡的發展。除了各科基礎知識外，我們同步發展學生的探究能力、多元智能能力、自主學習能力。課程強調活學活用，通過各種不同的體驗和經歷，豐富學生的生命。

## 培育自主學習的先鋒

興趣是推動學習的原動力。學生有了動力，就會進行自我探索、計劃自我、建構的學習，在擴闊視野的同時，進行自我監控、調整學習策略。在學習過程中，透過老師、同儕的回饋，不時進行自我檢查、自我評價。我們讓學生在學校內完成大部分功課，放學回家後大量閱讀和朗讀優美的文章，並且利用網上自學平台進行延伸學習，這形成了持續不斷的學習過程。

# 全新課程 2016啟航

## 建設良好的語文學習環境

為配合全新的課程，課室桌椅改以環抱「U」型模式擺放，方便學生在課室隨時可作個人演講訓練；課室兩旁設立「語文學習角」、「生命教育圈」「課室圖書角」，以供學生自學。課餘間，學生以母語、英語、普通話和師長、朋友交流，在良好的語言氛圍下，建立個人說話的信心及提高表達能力。

## 進展性評估 檢視學習進程

為了讓學生的學習進程能更豐富、更見成效。新學制下，一、二年級不設測驗和考試。雖然沒有了傳統的測驗和考試，但我們會以各類型的進展性評估，分階段檢視學生學習的進程。這樣，學生會有更多的學習時間；而在教師即時回饋下，學生會學習得更有效，並可以發現更多學習的樂趣。



# 生命教育

學生的健康成長，除了需要自我了解和肯定外，還需懂得尊重別人，珍惜生命，甚至貢獻社會。學校安排各種的體驗活動，讓學生明白生命的價值和意義，包括突破自我訓練、領袖訓練等，增強抗逆能力。

本校的生命教育課程主要分為「課程」、講座和「體驗活動」三部分，學校使用新領域出版社的「個人習誌」為成長課用書，課程包括學生的「個人發展」、「群性發展」、「學業」和「事業」四個範疇。「體驗活動」以主題形式進行，各年度按照發展需要編排體驗活動。

## 各級主題式活動

### 一年級

- 迎新活動
- 種植活動
- 學習自理

### 二年級

- 護蛋行動
- 有禮活動

### 三年級

- Life闊生命
- 環保小發明

### 四年級

- Life闊生命
- 「沿途有你」  
傷健同樂(聽障)

### 五年級

- 貧富宴
- 義工服務
- 愛情價值觀
- 飛越未來
- 境外學習及體驗活動

### 六年級

- 義工服務
- 升中模擬面試
- 生涯規劃
- 境外學習及體驗活動

## 活動花絮

### 一年級種植活動

目的：明白生命的寶貴，愛惜生命。  
內容：學生需照顧自己種的植物，每天觀察它的變化。

要快高長大啊！



### 一年級的迎新活動

目的：加強師生關係、建立友誼和適應學校。  
內容：一年級學生齊集禮堂進行團體遊戲。



# 多元智能課

## 各級主題式活動

「多元智能」理論是1983年由美國哈佛大學卡納德教授所提出的，他發現不同的腦部機能連繫著不同類型的智慧，而這些智能少可分為八種，涵蓋的範圍比IQ和EQ更為廣泛。

目的：「多元智能課」內分八大多元智能範疇，每範疇內設不同的學習單元。

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 1. 語言智慧   | 對語言文字及其結構的理解、運用的能力。            |
| 2. 數學邏輯智慧 | 對數字運算、推理邏輯及分類歸納的能力。            |
| 3. 視覺空間智慧 | 能準確掌握並清楚表達視覺空間。                |
| 4. 音樂智慧   | 對音樂節奏、音調、旋律的分辨、欣賞、表達及創造能力。     |
| 5. 肢體運動智慧 | 指善於運用手腳、動作、身體語言表達想法和感覺。        |
| 6. 人際溝通智慧 | 處理人際關係的能力及與人保持良好溝通的能力。         |
| 7. 個人內省能力 | 對自己的了解，明白自己的情緒感受、動機和目標。        |
| 8. 自然世界智能 | 指對自然環境的了解，從而體驗個人與自然界周遭事物的密切關係。 |

## 學生每學年自選兩個學習單元（上、下學期各一個）

### 學習單元

#### 一年級

- 競技
- 球拍遊戲
- 爵士舞
- 戲劇

#### 二年級

- 趣味數學遊戲
- 欖球
- 英語遊樂場
- 七色手鈴 / 創意敲擊樂
- 戲劇

#### 三年級

- 集誦
- 趣味生活探索
- 捲紙藝術
- 籃球
- 英語音樂劇
- 外籍義工英語教室

#### 四年級

- 單輪車
- 卡通漫畫
- StoryTelling
- 禪繞藝術
- 英語音樂劇

#### 五年級

- 外籍義工英語教室
- 小小辯論家
- 英語音樂劇
- 我是演說家
- Mbot 機器人

#### 六年級

- 外籍義工英語教室
- 電腦程式編寫
- 花式跳繩
- 英語音樂劇



創意敲擊樂（七色手鈴）



欖球



外籍義工英語教室



單輪車

# 體驗式學習擴闊眼界

## 北京航天科技 (16/7/2016) 活動內容

### 北京航天科技夏令營

2016 年的暑假，五年級的 10 位特選航天小先鋒來到首都北京，參與一連六天的「航天科技夏令營」。每位同學獲分配入住不同的北京航天科技員的家庭，體驗北京的生活文化特色，以及認識在當地航天學校讀書的小伙伴。

通過是次與別不同的夏令營，同學建立了良好的自理能力，掌握與人溝通的技巧。與此同時，他們亦學習了中國傳統工藝——堆繡和面塑。最重要的是，學生參觀了錢學森青少年航天科學院，親身參與航天科技的模擬活動，包括模擬於太空漫步，進入航天模擬駕駛室及一起製作模型火箭，並且發射到空中。

是次難得的學習機會為本校學生開啟了一道學習和探索航天知識的大門。未來，他們其中一位能否如其所願成為首位來自香港的航天人員呢？



### 學生分享 6C 周鈞雅

這次的北航交流使我有不少感悟，獲益良多。我學會了包容、理解、關心他人。我還學會了很多有關中國文化、航天科技的知識。而最重要的是，我學會了用不同的角度去思考問題。當你和其他人在意見上出現分歧時，我覺得我們應該嘗試站在對方的角度思考，然後再進行討論，我覺得這是我在這次旅行中體驗到的最重要的人生道理。



### 學生分享 6A 陳穎妍

這一次交流團中，我最大的收穫是加深了對北京人民的生活習慣和文化特色的認識，體驗到了航天科技以及航天人員在太空裏的生活方式。我同時反思檢視了自己的成長——就是交流過程中與要爭取機會與北京家庭的小朋友多溝通，不要太害羞。

我非常感謝我們的導遊 Maggie 姐姐，因為她在整個旅程中很耐心地講解，目的就是要讓我們了解更多北京的文化、城市特色。另外，我也要感謝校長和梁老師在這次交流團裏的指導和照顧。



# 精彩活動預告

## 境外學習體驗活動

為拓展學生視野，訓練學生自理能力，本校將帶領五、六年級同學參加境外學習體驗活動。活動由本校老師率領，所有參加學生需於回程後完成一份交流學習專題報告。機會難得，預告行程如下：

### 北京航天科技體驗營

對象：五年級全體同學

日期：2017年7月3日至7月7日

行程內容：

學生到北京航天科技中心及北京市豐台區東高地第一小學進行交流探訪，行程中包括兩天的生命教育學習課程。

航天科技學習交流活動：

- 到中國航天博物館看實體火箭、返回艙等
- 到錢學森青少年科學院參與航天體驗製作小火箭、模擬發射等活動
- 親身與著名航天專家對話

文化活動學習：

- 體驗堆繡、面塑等中國非遺藝術
- 體驗中醫學的博大精深
- 參觀故宮，進行深度學習

與北京豐台區東高地第一小學進行交流：

- 教育營活動
- 焦點探討及交流
- 電影賞析
- 營火晚會

### 海南島三亞卡魅課程體驗營

對象：六年級全體同學

日期：2017年7月4日至7月6日

行程內容：

由北京清華大學卡魅課創始人高雲峰教授親身指導兩個科藝創作，體驗科技與工程的美學。

- 出席高雲峰教授講座晚間分享及參觀基地
- 高雲峰教授主持物理課
- 「逆行風車」活動
- 「諸葛連弩」實驗課
- 參觀三亞著名旅遊景點——天涯海角
- 進行團體遊戲

## 旭報

- 2017年3月我們將有1份屬於我們的學生報紙正式出版，敬請期待！



## 2017-2018 將引入 STEAM 課程

### STEAM 教育從卡魅 (CAME) 開始

STEM 這四個字母成為最近教育城中的熱話。STEM 教育源於美國，後來發展為 STEAM，即是科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Arts) 和數學 (Mathematics) 五門學科英文首字母的縮寫。

卡魅 (CAME) 理念則是根據學生認知發展水準設計，讓學生通過自己動手拼裝，經過不斷的調試、探究、領悟後，達到最佳功能效果，在這一過程中體會科學的魅力。且每個製成品都包含多種科學原理，通過電腦輔助製造技術與設備製作完成。從過往的實踐發現，學生的設計獨特，極具新穎性與趣味性。

讓我們一起思考，在廿一世紀資訊科技的數據年代，科技改變了生活、學習的模式。未來的課室、未來的創作、未來的發展，將會有更多科技的新方法湧現。本校計劃與北京清華大學合辦全新創科工程課程，把 STEAM 及卡魅 (CAME) 理念結合，在四至六年級的正規課時中，每周設兩節課堂，進行科探、數理及物理的藝術工程學習，讓學生透過計算、思考、探究、創作的過程，親身體驗科學的樂趣，以培養更多優秀的工程人材。



### STEAM 的製成品

原來 STEAM 咁好玩!



(1)

鴨子為何會動?



(2)

月球車是怎樣行駛的?



(3)

為何指南車轉動時指南針仍指著同一方向?



(4)

為何風車能逆風前進?

### 我們的合作伙伴——高雲峰教授

卡魅 CAME 理念提出者、課程創始人



- ▶ 清華大學教授
- ▶ 全國科技創新競賽命題人、裁判長
- ▶ 青少年創造力培養和科普教育專家
- ▶ 《信息技術》、《通用技術》課標修訂組專家
- ▶ 中國創客聯盟專家委員會專家
- ▶ 神舟十號太空授課實驗的設計者
- ▶ 中國力學學會科普及工作委員會秘書長
- ▶ 中央電視台《走近科學》、《我愛發明》顧問
- ▶ 「紙橋過車」、「彈簧秤大象」、「手機吊冰箱」(網絡視頻點擊率過千萬)等大型科學遊戲原創者

# 教師動向

## 傑出藝術老師獎：

黎嘉慧老師和陳鈺澄老師在2016年7月22日獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎」，以表揚其在藝術教育的卓越表現。

## 老師心聲：

我們深信藝術教育能有效地開啟學生的創意之門，啟迪他們的創新思維。在此感謝校長在我校致力推行專科專教，讓老師能夠專心從事藝術教育的工作，一展所長；學生能夠盡情地發揮他們無限的想像力和創意。我們會繼續努力，開創更多有趣新穎的藝術課題，讓學生樂在其中。



## 新老師介紹：

我們九位都很開心能加入李兆基小學這個大家庭，希望能與各位同學在這裏一起愉快地相處。我們相信給學生一片藍天，他們會讓它繁星點點；給學生一片綠地，他們會讓它春色滿園。



## 學術獎：

葉春鈴老師獲香港公開大學頒發「『學習課程與評估』課程——優異生獎」



# 我們的校園

## 校園優化及校園佈置

校園四周環境將會於未來日子進行大變身，地下大堂會增建沙發、操場上會畫上3-4條跑道、校園前園亦會增建30多塊田園……讓學生可以在小息時有一個優美的環境看書和做運動。

另外，校園四周放了裝飾品，增設了「閱讀·藝術列車」，同學們在小息時可以四處欣賞和閱讀圖書。大家是時候開始展開你們的校園探索之旅吧！



生態魚池



戴爾學習中心



校園電視台



閱讀·藝術列車



陶藝室



藝術梯的一角



校園戶外裝飾



Lead 學習中心



藝術梯的一角