



香港青年協會李兆基小學
HKFYG Lee Shau Kee Primary School



校址：新界元朗天水圍天榮路 11 號
電話：2448 1011 傳真：2448 1823
電郵：lskps@hkfyg.org.hk
網頁：www.lskps.edu.hk

目錄

(一)	辦學宗旨	1
(二)	校訓	1
(三)	教育信念	1
(四)	關注事項	3
	關注事項 1：提升學術水平，培養負責任的自主學習者。	4
	關注事項 2：着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。	5

(一) 辦學宗旨

香港青年協會李兆基小學是香港青年協會(簡稱「青協」)創辦的第一所津貼小學。青協作為香港一間歷史悠久的非牟利服務機構，在多年的服務經驗中，深切體會到青年工作與教育工作是相輔相成的。於 2000 年，蒙李兆基博士慷慨支持本校整筆開辦費用，為感謝他的支持，本校因此命名為香港青年協會李兆基小學。

本校以全人教育為使命，並以學生為本的學與教原則，配合老師、家長和社會人士的參與，共同發展優質教育，全力發展「有禮」、「參與」、「創意」、「關愛」的學校文化，更致力提倡應用現代科技於教學上，共同創造一個良好、積極和健康的學習環境，讓學生在五育上獲得均衡發展；同時亦強調學術與非學術的才華並重，啟發創意潛能，培養學生終身學習的精神；此外，亦致力提供學生參與社會服務的機會，讓其從小建立公民責任感，關心社會，服務人群。

本校期望透過各方面的配合和發展，為孩子提供一個適切的課程、締造一個完善的學習環境，讓孩子愉快而又有效地學習。

(二) 校訓

「有禮」、「參與」、「創意」、「關愛」

(三) 教育信念

我們的願景

我們致力使香港青年協會李兆基小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方，讓每一個學校成員都能以身為李兆基小學的一份子而感到自豪。

我們的使命

為了達致上述的遠景，我們的使命是提供各種有利的條件，藉以：

1. 在學校的行政管理、教師發展、教學、家校合作及對外關係等環節貫徹學習社群的抱負。
2. 塑造學習型的組織文化，推動交流分享，使各成員能夠互相學習、互相提升。
3. 發展各層面（學生、教職員、家長、社會人士）的學習網絡及各網絡間的連繫，促進各成員成為自發、自信及持續的終身學習者。
4. 透過不斷的互相協調及修訂，讓大多數的參與者共同擁有「我們的願景」，並發揮群策群力的精神。
5. 使學生、教職員及家長發展自己，盡顯所長，讓他們獲得成功的經驗，進

而能將自己之才幹貢獻社會及國家。

- 6.使各成員能積極進取、善於溝通、懂得互相欣賞及關懷別人，從而能積極面對生命歷程上的各種挑戰。

我們的信念

- 1.每一個人都是獨特的，並且具備同等的價值。
- 2.所有人都有學習的動力，並且有學習的能力。
- 3.學習是學習者與人、事、物接觸及互動，並透過內化建構知識。
- 4.無論是「成功」還是「失敗」的經驗，都能轉化出正面的價值，最終能自我提升，增強自信。
- 5.人與人之間不但透過言談，更透過行動互相影響；教師及家庭成員的言行，對學生的學習態度有深遠的影響。
- 6.讓學生知道教師及家長對他們的期望，同時讓他們感受到被愛及關懷，是推動學生學習的重大力量。
- 7.學生個人的努力，學校與家庭的溝通及協作，是影響學生學習成效的兩大因素。
- 8.善用「回饋」，使人學得更好。因為透過批評與讚賞，能收集思廣益之效，豐富人們的觀點，擴闊視野。
- 9.教育能促進個人的進步，進而達致社會及國家繁榮富強的目標，而關心社會及國家大事，貢獻自己的力量，是每個公民應有的義務與責任。
- 10.廿一世紀的教育必須培養學生具備面向世界的視野、應變及解難能力。
- 11.善於與人合作及具備團隊協作的的能力是達致成功的階梯。
- 12.要有能力和動力學習，必須具備健康的體魄；要活得精彩，必須學會生活。
- 13.人應該自愛、互相關顧及彼此尊重。

(四) 關注事項

1. 提升學術水平，培養負責任的自主學習者。
 - 1.1 根據新世紀的教育信念，以及一二年級新課程的發展方向，逐步推展新課程至六年級，提高教學成效及學術水平。
 - 1.2 在環境設置上加強學習的互動性，提高學習的趣味。
2. 着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。
 - 2.1 建構、完善校本生命教育課程，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能。

關注事項 1：提升學術水平，培養負責任的自主學習者。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 根據新世紀的教育信念，以及一二年級新課程的發展方向，逐步推展新課程至六年級，提高教學成效及學術水平。	<ul style="list-style-type: none"> 優化已發展的一二年級新課程，使課程組織更嚴密，既營造出愉快而又個性化的學習空間，又培養出負責任的自主學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據任教老師評估，一二年級新課程的組織比去年更緊密，教學的效能更高，且學生的學習自主性及效能皆得到提高。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程相關文件 檢討文件 檢視學生表現及學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任及相關科任老師
	<ul style="list-style-type: none"> 在一二年級已建構的新課程基礎上發展三年級課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 在一二年級已建構的新課程基礎上成功建構三年級課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程相關文件 檢討文件 檢視學生表現及學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任及相關科任老師
	<ul style="list-style-type: none"> 透過培訓及教研提高教師的專業技能，使教師教學範式及學生學習方式產生轉變，提高教學成效及學術水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 80%參與培訓及教研的教師能於自己的課堂上運用專業培訓的技能，而至少 60%教師的課堂效能獲得提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業培訓紀錄 教研相關文件 觀課評課紀錄 同儕觀課評課及檢討紀錄 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組組長及各科主任
1.2 在環境設置上加強學習的互動性，提高學習的趣味。	<ul style="list-style-type: none"> 善用環境，在不同的樓層設置不同的主題及互動學習區，加強學習的互動性及趣味性。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成學校各樓層的主題規劃及設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 設計規劃文件 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 年 9 月 	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育組組長
		<ul style="list-style-type: none"> 最少完成兩個樓層的相關工程，使學習的互動性及趣味性得到加強。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視已完成的工程 教師觀察評估及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育組組長

關注事項 2：着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 建構、完善校本生命教育課程，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能。	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本「生活成長課」課程，使課程內容更多元、豐富，貼合學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 「生活成長課」課程得到優化，學與教效能更佳。 至少 80%的教師及學生都認為課程內容比去年更多元、豐富，貼合生活的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程相關文件 觀課評課紀錄 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 2019 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組組長及班主任 生命教育組組長
	<ul style="list-style-type: none"> 開展校本三至六年級實踐課，讓學生在動手實踐的過程中體味並深切省思自己與他人、社會、自然乃至宇宙的關係，學會付出及關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 初步完成校本三至六年級實踐課的建構工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組組長及相關班主任
		<ul style="list-style-type: none"> 課程能讓至少 60%的學生體味並省思自己與他人、社會、自然乃至宇宙的關係，學會付出及關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 相關紀錄 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組組長及相關班主任
	<ul style="list-style-type: none"> 全面檢視、重組校本生命教育課程，包括成長課、班級經營、實踐課、周會及主題活動，使其能有機結合，以幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、建立完整的價值體系及積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 初步完成了校本生命教育課程，包括成長課、班級經營、實踐課、周會及主題活動的重組工作，有較完整的校本生命教育藍圖。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關規劃文件 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育組組長

香港青年協會李兆基小學
2018-19 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱 (1):北京豐台區東高地第一小學
(2):東高地第二小學東高地第二小學
(3):成都市天涯石小學逸景分校
(4):南京市天妃宮小學
(5):上海市寶山實驗學校

擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	東高地第一小學到港與香港青年協會李兆基小學交流(2019年4月12-14日) 參加者：30名學生 5位教師 活動內容： ● 其中兩晚，學生寄住在本校學生家庭。 ● 由接待家庭按精心設計的港式周末節目，進行一連兩天的港式生活體驗。 ● 文化學習活動：由配對的學生帶領，參與本校的文化日活動。	1. 親身體驗香港學習的生活，促進與內地學生的交流。 2. 帶領一小學生遊覽香港，品嚐香港美食，認識和了解香港的的特色文化。 3. 一小學生住在本校學生家庭，能親自體驗香港市民的生活習慣及日常文化。	1. 學生的文章記錄 2. 老師的觀察 3. 分享及檢討會	學習活動： 10,500元 學習材料及物資：5,500元 合共 16,000元
2	暑期北京航天科技 歷史文化體驗團 (2019年4月24-28日) 參加者：	1. 親身體驗內地學習的生活，促進與內地學生的交流。 2. 遊覽北京故宮、古天	4. 學生學習冊 5. 老師的觀察 6. 自我評估檢討會 7. 匯報及分享會	團費： 3名老師約每位 港幣5,500元，共 16,500元

	<p>30 名五年級學生及 3 位教師</p> <ul style="list-style-type: none"> 與北京豐台區東高地第一小學進行航天科技學習及交流活動。 中國文化學習活動：學習風箏、毛猴、面塑、珠編等非遺體驗班，以及欣賞傳統的表演技藝：相聲、京劇等表演。 體驗航天科技的偉大工程：參觀博物館、製作火箭，了解中國航天科技的發展。 觀光著名景點，如故宮、胡同及天象台，了解北京文化及生活特色。 	<p>象台，又參與了非遺（非物質文化遺產）藝術創作，認識和了解中國的文化、藝術和科學。</p> <p>3. 參觀中國航天博物館，又到錢學森青少年航天科技院學習，動手製作火箭，在整個交流及考察的過程中，讓學生了解中國國情，提高他們的國民身分認同。</p>		<p>30學生約每位津貼港幣2,000元，共60,000元</p> <p>物資： 2,350元</p> <p>合共 78,850 元</p>
3	<p>暑期四川歷史文化探索之旅體驗團 (2019 年 4 月 27-30 日)</p> <p>參加者：40 名五年級學生 及 4 位教師</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 到姊妹學校成都市天涯石小學逸景分校交流 參觀熊貓館及其他景點 	<p>1. 本校學生親身與姊妹學校成都市天涯石小學逸景分校交流及參與活動，了解當地學生的生活及學習方式。</p> <p>2. 參觀重點景點，了解中華文化的獨特性及重要性。</p> <p>3. 參觀熊貓館，讓學生了解保護國家文化及承傳的關注。</p>	<p>1. 學生學習冊</p> <p>2. 老師的觀察</p> <p>3. 自我評估檢討會</p> <p>4. 匯報及分享會</p>	<p>團費： 4名老師約每位港幣1,200元，共4,800元 40學生約每位津貼港幣1,200元，共48,000元</p> <p>物資： 2,350元</p> <p>合共 55,150 元</p>