

香港青年協會李兆基小學
2019-20 學年全方位學習津貼津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
	綜合生活教育科 (教育性參觀)	1. 加強對自然界及人類環境中的事物產生好奇心及濃厚興趣。 2. 了解本地社會，認識他們在社會當中擔當的角色，培養對社會及國家的情感。	因疫情關係取消	全校	/	0	/		✓			
	文化日活動	1. 了解中國及世界文化，透過不同的體驗活動，培養對社會及國家的情感。	22/1/2020	全校	學習氣氛濃厚，學生積極參與各項活動，成效顯著。	4,484.80	E1 E2	✓	✓			
	跨學科學習活動（偶影觀賞活動、參觀活動等）	1. 綜合運用所學知識能力，並透過專題研習，對學習產生好奇心及濃厚興趣。 2. 了解本地社會，認識他們在社會當中擔當的角色，培養對社會及國家的情感。	9/2019-7/2020	全校	從學生匯報可見學生喜歡此類專題研習，並從中獲得相關的知識及技能。	2,188.00	E1 E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	嘉年華活動	1. 透過體驗活動發展學生的多元智能、STEAM素養及共通能力。 2. 學會付出及為學校服務的精神。 3. 積累與工作有關的經驗。	因疫情關係取消	全校	/	0	/	✓	✓		✓	✓
第 1.1 項總開支						6,672.80						

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
	專才課程 (導師費及材料)	1. 為同學提供多元化的活動，發展學生的多元智能。 2. 透過參與課外活動及比賽，培養學生與人合作、服從合群、尊重他人、堅毅不屈等優良品格素質。	10/2019-7/2020	四至六年級	從學習成果展示會及課堂表現評估中可見，學生能從專才課程中獲益，這種持續三年的定項培訓，能有效發展學生的潛能。	139,492.30	E1 E5	✓		✓		
	多元智能課程 (導師費及)	1. 為同學提供多元化的活動，發	10/2019-	一至六年	從學習成果展示	167,618.90	E1 E5	✓		✓		

材料)	<p>展學生的多元智能。</p> <p>2. 透過參與課外活動及比賽，培養學生與人合作、服從合群、尊重他人、堅毅不屈等優良品格素質。</p>	7/2020	級	會及課堂表現評估中可見，學生能從多元課程中獲益，這種學習模式能有效拓闊學生的接觸面，找到學生的潛能。								
					第 1.2 項總開支	307,111.20						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動(內地除外)	<p>1. 配合學校課程，進行有深度的學習文流，並實踐所學。</p> <p>2. 了解世界文化，透過不同的考察、體驗、學習及交流活動，開拓學生的國際視野。</p>	因疫情關係取消	四至六年級	/	135,554.00 (因疫情取消所有行程而衍生的行政費)	COVID	✓	✓		✓		
					第 1.3 項總開支	135,554.00						
					第 1 項總開支	449,338.00						

