

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港青年協會李兆基小學

負責人姓名： 謝焯珞校長

聯絡電話： 2448101

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 97 名(包括 A. 領取綜援人數：6 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|---------------------------------------|------------|----|----|-------|-----------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 境外學習活動 (南韓、曼谷、澳洲、澳門珠海、新加坡、馬來西亞、北京) | 6 | 73 | 18 | 不適用 | 不適用 | 45,518 | 不適用 | Noble Vacation Limited 青少年海外交流中心 Leisure Holiday (HK) Co. Ltd.. Make Travel Limited Wing Han Educational Foundation Ltd JC Cheerful Travel Ltd. | 因疫情關係，所有境外學習活動取消，本校獲教育局批准，運用津貼資助清貧學生支付取消活動的行政費。 |
| 活動項目總數： | 1 | | | | | | | | |
| @學生人次 | 6 | 73 | 18 | | 總開支 | 45,518 | | | |
| **總學生人次 | 97 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號 | 改善 | | | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|----------------------------|----|----|----|------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | | | | | ✓ |
| b) 學生的學習技巧 | | | | | | ✓ |
| c) 學生的學業成績 | | | | | | ✓ |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | ✓ |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | | | | | ✓ |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | | | ✓ |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | ✓ |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | ✓ |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | ✓ |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | ✓ |
| k) 學生對求學的態度 | | | | | | ✓ |
| l) 學生的人生觀 | | | | | | ✓ |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | | | | ✓ |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上☑超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) :