

香港青年協會李兆基小學  
2020-21 學校周年計劃

2018-2021 年度關注事項

1. 提升學術水平，培養負責任的自主學習者。
  - 1.1 根據新世紀的教育信念，以及一二年級新課程的發展方向，逐步推展新課程至六年級，提高教學成效及學術水平。
  - 1.2 在環境設置上加強學習的互動性，提高學習的趣味。
  
2. 着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。
  - 2.1 建構、完善校本生命教育課程，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能。

關注事項 1：提升學術水平，培養負責任的自主學習者。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.1 根據新世紀的教育信念，以及一至三年級新課程的發展方向，逐步推展新課程至六年級，提高教學成效及學術水平。	● 優化已發展的一至四年級新課程，使課程組織更嚴密，既營造出愉快而又個性化的學習空間，又培養出負責任的自主學習者。	● 根據任教老師評估，一至四年級新課程的組織比去年更緊密，教學的效能更高，且學生的學習自主性及效能皆得到提高。	● 檢視課程相關文件 ● 檢討文件 ● 檢視學生表現及學習成果	● 全年	● 各科科主任及相關科任老師
	● 在一至四年級已建構的新課程基礎上發展五年級課程。	● 在一至四年級已發展的新課程基礎上成功建構五年級課程框架及內容，加入專題研習課，並在一年的實踐過程中初步見到學與教的成果。	● 課程相關文件 ● 檢討文件 ● 檢視學生表現及學習成果	● 全年	● 各科科主任及相關科任老師
	● 透過培訓及教研提高教師的專業技能，使教師教學範式及學生學習方式產生轉變，提高教學成效及學術水平。	● 至少 80%參與培訓及教研的教師能於自己的課堂上運用專業培訓的技能，而至少 60%教師的課堂效能獲得提升。	● 教師專業培訓紀錄 ● 教研相關文件 ● 觀課評課紀錄 ● 同儕觀課評課及檢討紀錄 ● 教師問卷調查	● 全年	● 課程發展組組長及各科科主任
1.2 在環境設置上加強學習的互動性，提高學習的趣味。	● 善用環境，在不同的樓層設置不同的主題及互動學習區，加強學習的互動性及趣味性。	● 根據學校的主題規劃及設計完成各樓層的相關工程，使學習的互動性及趣味性得到加強。。	● 檢視已完成的工程 ● 教師觀察評估及學生問卷	● 全年	● 環境教育組組長

關注事項2：着重生命教育，培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2.1 建構、完善校本生命教育課程，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在上一個學年的基礎上持續優化校本「生活成長課」課程，使課程內容更多元、豐富，貼合學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「生活成長課」課程的學與教效能比上一個學年更佳。</li> <li>至少 80%的教師及學生都認為課程內容多元、豐富，貼合生活的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課程相關文件</li> <li>觀課評課紀錄</li> <li>教師及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>2021年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組組長及班主任</li> <li>生命教育組組長</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續優化校本三至六年級實踐課，讓學生在動手實踐的過程中體味並深切省思自己與他人、社會、自然乃至宇宙的關係，學會付出及關愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程能讓至少 70%的學生體味並省思自己與他人、社會、自然乃至宇宙的關係，學會付出及關愛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關課程文件</li> <li>教師觀察</li> <li>相關紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組組長及相關班主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全面檢視、重組校本生命教育課程，包括成長課、班級經營、實踐課、周會及主題活動，使其能有機結合，以幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、建立完整的價值體系及積極的人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在成長課、班級經營、實踐課、周會及主題活動的有機組合下，校本生命教育課程有完整的藍圖。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關規劃文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組組長</li> </ul>