

主席的話

各位親愛的家長：

在今年七月中，我的女兒便畢業並要離開李兆基小學這個大家庭而升上中學，邁向另一個新階段。隨着女兒的畢業，本人的任期亦要提早終止。有關本人的職務將會由本會副主席張偉文主任暫代直至今年十二月下一屆家長教師會的產生為止。同樣地，本會另一位家長委員姚嵐女士也因兒子畢業而離任。以上的變動，本人相信不會影響本會的日常運作。

對我來說，要離開這所生活了多年的校園真的捨不得。但人生總會有不同階段的完結，同時又有新階段的開始。在此我特意鳴謝過往曾擔任家教會委員的老師和家長作出的貢獻。同時亦希望各位家長能繼續攜手合作創造一個美好校園，讓子女健康快樂地茁壯成長。

主席 莫偉民

法團校董會第二屆家長校董選舉結果

法團校董會第二屆家長校董選舉已於2011年3月1至3日順利舉行，並於3月4日下午3時45分在校長、選舉主任、家教會主席、老師及家教會委員的見證下進行點票。本校共發出960張選票，收回804張選票，投票率達84%。收回的選票中639張為有效選票，119張為空白票，46張為廢票。

得票最高的兩名候選人林國婷女士及盧俊義先生當選為家長校董。本校家長教師會在此謹感謝各位家長參與是次選舉活動。

莫偉民主席和選舉主任
張偉文主任正忙於檢查每張選票。



點票進行中。



點票完成，大家來一起拍合照。



「陽光學堂」下學期活動

駐校社工 廖麗英姑娘

「陽光學堂」在1月27日舉行了「鯉躍龍門 - 鯉魚年糕 D.I.Y.」興趣班，由義務導師李鳳萍小姐教授，當天共有19位家長參加，在完成興趣班後，家長們學以致用，在2月11日中國文化日製作鯉魚年糕予全校師生品嚐，學生們都吃得津津樂道！



在2月24日舉行了「財智兒童」家長講座，由東華三院平和坊社工崔耀明先生到校主持講座。崔先生與家長分享如何建立孩子的正確金錢觀，讓孩子從小培養先儲蓄後消費的正確態度，家長們都投入講座，積極提問，反應熱烈。

本年度最後一次「陽光學堂」家長教育課程為「冰皮月餅 D.I.Y.」興趣班，定於6月23日下午舉行，由義務導師李鳳萍小姐教授，有興趣參加的家長請留意稍後派發的通告。

提升孩子的自理能力

駐校社工 廖麗英姑娘

最近，「港童」一詞成為城中熱話，報章、書籍及電視紛紛探討「港童」現象，父母難免擔心自己的孩子成為「港童」，缺乏自理能力，事事依賴父母。父母在照顧及關心孩子的同時，如何能取得平衡，避免過份呵護，以致孩子不懂自理？

從旁指導

要建立孩子一項生活技能，父母需要從旁指導並給予清晰的指示，一些看似簡單的技能，如學習刷牙、上鞋帶、洗澡或執書包等，父母需要給予孩子清晰及按步就班的示範，並且反覆教導。

給予鼓勵

鼓勵及支持是學習的原動力，在孩子努力學習及實踐生活技能時，父母應該多給予孩子正面

的鼓勵，多欣賞孩子的努力及付出，提升孩子學習自理的信心。在學習的過程中，孩子偶有出錯或未能達到要求，父母需要接納這是孩子學習自理的必經階段。

依據孩子的能力分配責任

常聽孩子說想幫忙做家務，卻被父母婉拒，因為父母擔心孩子愈幫愈忙，弄巧反拙。其實父母可以按孩子的年齡及能力，給予適當的責任，例如在吃飯前協助擺放碗筷或做簡單的打掃等，既能培養孩子的自理，亦能讓孩子參與家中事務，提升孩子對家的歸屬感。

要提升孩子的自理能力，需要父母給予孩子空間及支持，這樣孩子才能成長為一個有責任心及懂得自理的人，擺脫「港童」的負面形象。



學業方面

1. 指導小朋友在橫線上寫好英文字的大小楷、標點符號等等。
2. 指導子女做家課時，著他們仔細閱讀題目，把重點字眼圈起來，然後在心中想想應如何處理題目，清楚後才開始做題目（學生常因不小心審題而影響作答表現！）。不妨請子女在做題目之前，先向你講解一次如何做題目。
3. 利用故事書、課本或已完成的家課（例如：作業內的句子、Writing A / B 的生字和句子、作文簿內的句子）作為朗讀材料，著小朋友經常朗讀，幫他們建立語感。
4. 引導子女從錯誤中學習。做改正時，先讓小朋友自行尋找正確的答案（有需要時可參考書或作業內的例子！），並寫在括弧內，然後請他們把整句句子讀幾遍，加深他們對句式結構的印象。
5. 做 Writing A / B 功課時，著小朋友跟著以下步驟抄寫：" Look (看)、Say (讀)、Spell (串)、Cover (蓋)、Write (寫)、Check (對)"。
6. 在溫習默書期間，著小朋友把較深的生字寫在環保紙上，並張貼出來；可以的話，在字咭上畫上公仔（如右圖）。著小朋友多看和認讀生字。
7. 鼓勵小朋友用字音串字，切勿死記！



日常生活方面

1. 為小朋友提供適當的環境和讀物，著他們多閱讀幼兒英文字典和故事書，建立字庫。
2. 多引導小朋友留意四周所接觸到的英文字，透過提問引導小朋友應用所學或重溫生字。
3. 協助小朋友自製小字典，把新學的生字（尤其那些與他們最有關係的字，如最喜愛的玩具、食物、嗜好和最常去的地方等等）摘錄下來，以便作文時可隨時翻閱。

學習網址

1. <http://www.lskps.edu.hk/eslp/>（各年級的課文、故事書、默書範圍、聆聽練習的錄音）
2. <http://tiny.cc/lskps342>（各年級的英文教育電視，節目部分對話附有字幕）
3. <http://pbskids.org/lions/>（英文學習遊戲、故事等等）
4. <http://tiny.cc/lskps343>（以不同主題設計的串字遊戲 - Hangman）
5. <http://www.sesamestreet.org/games>（從遊戲中學習英文生詞、拼音等等）
6. <http://www.manythings.org/lulu/>（認識英文生字小遊戲）



閱讀策略

言語治療師 馮麗娜姑娘

大家有沒有試過在街上接到來電，沒有紙筆下都可勉強記下一組 8 位的電話號碼，但如果當中稍有干擾，我們便很容易忘了號碼，這個現象就好像子女常常忘記一些不理解的資料一樣。的確，如果只透過重覆背誦，只屬短期記憶，資料會很快忘記得一乾二淨，但若能夠透徹理解所學的內容，再配合一些閱讀策略，學習必定可以事半功倍。

我今次想向大家介紹一個常用的閱讀方法 - SQ3R，包括概覽 (Survey)、發問 (Question)、精讀 (Read)、背誦 (Recite) 及複習 (Review) 五個步驟，並嘗試套用這個方法於「看故事書」中。

以「狼來了」為例，當子女看了「狼來了」的標題及插圖，腦裡便有一個印象，內容是關於「狼食羊」、「牧

童在草地」、「村民拿武器」（概覽）；之後我們便提問「為什麼狼會食羊？」、「為什麼村民拿武器？」、「最後，羊及牧童的下場如何？」（發問）；有了問題，便真正開始細閱故事內容，如子女遇到有詞彙不明白，也應該嘗試猜想一下它的意義（精讀）；看完之後，子女可以回答剛才的提問，或即時繪製心智圖，運用自己的說話覆述內容（背誦）；最後，我們可以蓋住故事，只看著自製的筆記或心智圖，說出整個故事（複習）。

當然，「狼來了」只是一個示範，當閱讀到更深奧的文章，方法技巧也是異曲同工，只要子女能融會貫通，便能舉一反三。



第六屆家長教師會 「親子旅行日」

為加強「家校」之溝通，增進親子關係，本會於2011年4月3日舉行了一年一度的親子旅行日，參與的老師、家長及學生合共約300人。在天朗氣清的星期天，參加者遊歷了天壇大佛及心經簡林，中午在寶蓮寺享用健康美味的齋宴，飽餐一頓後，更在昂坪市集及大澳漁村搜購特色紀念品及品嚐地道小吃，眾人樂而忘返。

