

地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號  
電話：2448 1011

電子郵箱：lskps@hkfyg.org.hk  
學校網址：www.lskps.edu.hk

第二十期會訊  
二零一四年七月

## 第八屆家長委員心聲



日子一天天地過去，回顧過去兩年參與家教會的會務，深感我們全體教職人員對教學的熱誠和對孩子的愛心，實在令身為家長的我最為感動！另外，還要感謝一群充滿熱誠並無私付出的家長義工們！有了你們的參與，才能令學校的各項活動得以順利進行。家長們身體力行與校方並肩，以正面和積極的態度教養孩子。在這裏，孩子們獲得優質的教育。在個人成長上，得到尊重和包容，讓他們都各自擁有不同的步伐和空間。

2013年，本人得到大家的信任，成為了新一屆的主席，實在深感榮幸，並衷心地感謝大家對家教會的支持。今屆委員亦是充滿活力的一群，冀望繼往開來，發揮家校之間合作的橋樑作用。每一年，我們家教會都會舉辦各種不同類型的活動，目的是促進親子關係和家校合作，以配合學校的發展。所以，家長們的支持和鼓勵是我們工作的動力，我們樂於聆聽家長的心聲，希望家長能多表達意見，家校攜手共同創造一個優質的校園環境，為孩子們締造更美好的未來……謝謝大家！

主席 謝偉玲女士



大家好！今年是我第一年參加家教會，家教會令我與學校距離關係拉近了，也令我體會到辦學比起經營生意更加辛勞。學校對學生及學生家長之關心，更不能用語可表達到的，希望家教會的團結精神，能為學生們帶來一個更好的學習環境，令學生們能在這大家庭中健康成長。

秘書 莊凱婷女士

大家好，我很榮幸能加入家教會成為執委會委員之一。在不知不覺間，又快要接近學期完結。回想這一年，感謝學校給予的機會，令我過得很充實，能經常抽空出席家教會會議及支持家長義工活動，協助學校安排活動。當中，我深深體會到家校合作的重要性。透過這些活動，不但能促進家長與學校之間的溝通，也能有效地令每一個孩子在一個優質的學習環境下健康地成長。



康樂 陳翠美女士



大家好！我是新加入學校家長教師會的家長，很榮幸能為學生、家長和學校盡一分力。在短短的日子裏，我參與了監察午餐、派發環保校服、家長茶敘等等的活動，令我感受到各位老師和委員的勞心勞力。希望在未來的日子裏，大家能合作愉快，繼續為我們的孩子們發揮家校合作的精神！

總務 鄒卓玲女士

It has been a very different experience for me being a PTA member. I have to admit it is not the sort of thing that I have done before but I am glad that I made the decision to try my hand at something new because it has helped me understand a lot of things. When my son was given a place at LSK Primary School, we had a lot of problems getting him to school due to a lack of school buses from Yuen Long and I took that frustration out on the school headmaster. Instead of being angry with me he took the time to write to me and explain that the school was doing everything that it could to solve the problem, but in the meantime he offered me a lot of solutions for solving our immediate problems. His care and understanding were what prompted me to try to give something back to the school by contributing to the PTA. I am not sure to be honest how much of a real contribution I have been able to make but I have been extremely impressed with the genuine care and consideration for the students shown by everyone that has taken part. I have come to believe that despite the fact that my son still has to travel a long way to school each day we are actually very lucky that he ended up at LSK Primary School. I have come to see everything in a very different light and I feel extremely privileged to be part of such a helpful and caring organisation that is committed to solving problems and helping our younger generation.

Treasurer Mr Paul Turner



大家好！本人為一名全職家庭主婦，參加第八屆家長教師會，是因為本人領悟到家長應該踴躍參與，主動承擔。學校發展和家長都是息息相關的，家長通過家長教師會向學校表達意見，起到溝通作用，讓李兆基小學的學校文化：「有禮」、「參與」、「創意」和「關愛」都能更加順利地發展下去。

康樂 林寶珍女士

炎炎夏日，暑假快到，這個學期亦快將完結，隨着我的女兒畢業，我也要離開李兆基小學這個大家庭了。原來離愁別緒不是畢業生的專利，身為家長的我也有依依不捨的感覺。

回想當初參加家長義工的活動，能夠有機會與同學們一起出外參觀，帶隊比賽，參加讀書會等；又和其他家長一起學習製作糕點，參加講座和聚會。這些活動不但令我增廣見聞，增進知識，更加認識了一群好朋友，經常互相分享生活知識，使我獲益良多。

自從成為家長教師會的家長委員後，我更了解到教師們的工作繁重，除了教學外，還要籌備活動，處理行政工作等等。在此，衷心多謝各位老師對學生的悉心教導，為同學們勞心勞力。

最後，多謝各位委員一直以來的緊密合作，為家教會提出寶貴意見，使各項會務可以順利進行。希望各位繼續努力，為同學們創造更好的學習環境。

祝願李兆基小學繼續順利發展，各位教職員工作愉快，同學們學業進步，身體健康！

總務 黃鳳鳴女士





# 家教會活動

## 家教會旅行

本會於2014年2月16日於天水圍綠田園、流浮山市場及士多啤梨園，舉行了新春親子旅行。當天活動非常豐富，先到一個農莊摘士多啤梨，之後逛流浮山市場，最後到天水圍綠田園燒烤場玩親子遊戲和燒烤，還有幸運大抽獎，所有參加者都盡興而歸。



## 親子田園

本會推行「親子田園計劃」的目的是要讓家長和子女透過一起種植的過程，加深親子關係。是次種植計劃已經推行了兩年，本年度共有34個家庭受惠，他們分別於10月至1月或2月至7月進行種植。

每個家長所種植的品種繁多，有生菜、白菜、菠菜、小唐菜和蕃茄等，最近還有西瓜，家長們最喜歡種植生菜，因為它較易生長，小朋友又愛吃。

跟幾位家長交談過，她們都表示很喜歡種植，下年度仍想繼續參加。其實，我從她們天天澆水，清理雜草的表現中已經充分知道本校家長對種植充滿熱誠。下年度，我們定會繼續推行「親子田園計劃」，請家長踴躍參加。



## 親子田園計劃家長心聲 1B 林穎言家長

由一粒小小的種子開始，我和囡囡都珍而重之地培養它，每天澆水施肥，從看到小幼苗的出現，心中都充滿了喜悅和期待，常會想到它如何地變化，結果之後又如何地享受成果。怎知天雨出現了，摧毀了許多棵正生長茂盛的菜苗！我和囡囡焦急地把支架修整好，看到囡囡不停地把泥土搬過來的情景，實在叫我感動，她對生命的熱愛，不離不棄；不其然，也使我想到人與人之間也可擁有這份美麗的情懷。沒多久，經過陽光的洗禮，果實出現了，由青綠到橙紅，就像人生由一個階段進入另一階段，好奇妙啊！在此希望每位在學的小樹苗都能為自己的生命努力，不輕言放棄，終能綻放出色彩繽紛的人生！



## 家長茶座

本會於家長日安排了家長茶座活動，不少家長到來跟家長委員交換意見。



## 甄選下年度的校服供應商

家長委員於5月15日到校參與甄選下年度的校服供應商，各委員需要從校服「質料」、「價錢」、「服務」、「公司位置」等各方面作考慮。家長委員衡量各方面的條件後，從參與投標的四間供應商中推薦兩間公司予校方。





# 子女不依從父母訂立的生活規則，怎麼辦？

文章來源：香港青年協會青苗計劃

子女踏入高小階段，開始建立自己的思想，亦漸受同輩影響，對父母所訂立的生活規則未必會絕對接納，或會與父母的觀點抱不同看法。在不服父母訂立的規則時，往往抱不合作的態度，或以發脾氣、駁阻等方式，以示抗拒。如父母遇到上述情況，應如何處理？

## （一）檢討指示是否合時

父母要求子女跟隨生活規則時，首先需檢討所訂規則是否合時。子女不斷成長，但有些時候父母習以為常，忘記了子女已經長大，仍要求子女跟隨年幼時的生活規則，使子女難於接受。故此，父母需要按子女不同的成長階段，調節對子女的要求和指令。

## （二）訂立清晰底線

父母為子女訂立生活規則的同時，需要設立清晰的底線，讓子女知道不遵守規則及超越底線的後果。而在訂立底線後，父母需切實執行，不要在子女嘗試超越底線時，節節退讓，導致不服從指令也沒有特別後果，而令子女輕視遵守規則的重要性。

## （三）說明規則背後的理念

要高的子女聽從規則，不可以權威高壓而缺乏溝通與聆聽。父母在指令子女時，可清晰解釋這些要求的背後原因；如規定子女外出時必須說明前往何處和回家時間，是因為安全理由等。同時，亦容許子女表達訴求，以能達成符合子女能力及彼此認同的規則。

## （四）言行一致取得信任

父母不要因心軟或強裝開明，即使不認同子女的要求，仍遷就子女，更改規則；而在執行的過程中卻橫加阻撓或諸多批評，使親子關係變得緊張。若父母認為子女的要求合理，在更改規則後，則需真心支持，若在執行的過程中出現問題，需平心靜氣與子女再行檢討，重訂合適的規則。

在日常生活中要使子女依從父母訂立的生活規則，是一門學問。然而，只要家長以開放的態度，聆聽子女的需求，並堅守合理的原則，在不斷的實踐及檢討下，定能得心應手。

## 陽光學堂及家長義工

本年度的陽光學堂經已順利完成，當中包括家長教育講座及興趣班。於學期尾亦舉行「家長義工暨服務生嘉許禮」，嘉許於本年度積極參與家長教育活動的家長及協助學校活動的義工。期待明年各位家長繼續踴躍參與各項家長活動！



親子說故事，不但可以增進親子關係，也是一項訓練學童敘事技巧的活動，藉此提昇學童的語言能力。

一般來說，學童於5歲或以上應已能說出一個完整的故事 (True narrative)，故事會有主題性，能描述故事人物的動機及行動，故事能顯示出因果關係 (大風吹過 風箏線斷了) 及時序關係 (再造一隻新風箏 然後到公園再玩)，亦能運用恰當的詞彙表達內容，故事能包含5個或以上故事元素。

## 到底如何訓練學童有良好的敘事技巧呢？我們以下面的故事卡為例：



## (一) 故事宏觀結構

### 故事元素

可以教曉學童運用下面的故事元素，令故事結構完整、有條理。

故事場景		故事流程	
時間	星期日	起因	妹妹在玩具店專注地看玩具，沒有注意媽媽和哥哥已經離開了。
人物	媽媽、哥哥、妹妹	經過	妹妹發現媽媽不見了，害怕得哭了出來。剛巧遇到管理員叔叔，便告訴他，管理員叔叔安慰妹妹，後來還幫妹妹找回媽媽，妹妹一見到媽媽便立即緊抱著媽媽。
地點	商場	結果	最後，妹妹緊握著媽媽的手高興地回家了。
事情	逛街	感受	經過這一次後，妹妹以後在街上都會小心跟著媽媽，不敢再亂走了。

在讓學童說故事前，家長可先跟學童分析以上故事元素，運用六何問題(何時？何人？何地？何事？為何？如何？)，幫助學童了解故事內容及掌握敘事結構。



## (二) 故事微觀結構

### 1) 詞彙掌握

家長應注意學童敘事中的用詞，是否用詞不當(例如將「商場」說成「街市」)，或未能明確指出事物名稱，濫用「佢」、「呢啲」、「嗰度」等含糊字眼(例如將「玩具店」說成「賣玩具嗰度」)。家長可給予適當的提示，例如問題提示(超級市場 - 有好多東西賣、可以推車仔買東西)及字頭提示(「超……」)，亦可多解釋詞彙的意思(例如「超市」及「街市」的不同)，提昇學童對詞彙的掌握。

### 2) 句式結構

家長應鼓勵學童運用完整句子表達，例如「妹妹係玩具店專注咁睇玩具」而不只是說「睇嘢」，家長同樣可運用六何問題幫助學童建立完整句子，例如當學童只是說「睇嘢」，可以問他「邊個睇？係邊度睇？睇咩？點樣睇？」，尤其可多問學童「點樣」的問題，鼓勵句式中多運用形容詞(例如「好可愛嘅公仔」)及副詞(例如「好專注咁睇」)來修飾內容。

### 3) 連接詞運用

運用恰當的連接詞，可以加強敘事的連貫性。不同的連接詞可以表達不同的句式關係，例如：

並列關係	同理、一邊……一邊、而且
因果關係	因為、所以、於是
轉接關係	但係、不過、點知
時序關係	首先、然後(而不只懂用「跟住」)、後來、最後
條件關係	如果……就、就算、即使

### 3) 邏輯思考

敘事時，家長亦可注意學童的邏輯概念是否合理，例如到底是「因為妹妹發現媽媽不見了，所以害怕得哭起來」還是「因為妹妹害怕得哭起來，所以發現媽媽不見了」呢？家長亦可多讓學童想想，如果他是故事中的主角，他會有何解決方法？所提供的方法又是否可行呢？

## 親子故事時間流程建議

先讓學童順序排列故事卡 (不適用於利用故事圖書)

家長先說故事(能力較高的學童可省略)，再問有關故事內容的問題

辨認/分析故事元素

由學童覆述故事

甚至創作一個新的故事結局

親子說故事，未必一定要使用故事圖卡，可靈活運用其他材料，例如故事圖書、網絡故事、中文課本、照片、錄像、日常經歷、卡通片、電視劇等，最重要的是以學童的興趣為先，提高他們說故事的動機，活動效果自然事半功倍。