



香港青年協會李兆基小學

the hong kong federation of youth groups  
Lee Shau Kee Primary School

地址：新界元朗天水圍天榮路 11 號  
電話：2448 1011

電子郵箱：lskps@hkfyg.org.hk  
學校網址：www.lskps.edu.hk

# 家長教師會通訊 Parent-Teacher Association

第二十一期會訊  
二零一五年一月

## 主席的話

謝偉玲女士 5B江沛然家長

不經不覺間，兒子已經五年級了，快要升讀中學，而我參與家長教師會的工作也踏入了第四個年頭，各委員的無私奉獻，盡心盡力……在此謹向他們致以衷心的感謝！當然，家長的支持和鼓勵是我工作動力的泉源。近年來，各項活動的參與率均節節上升，實在令人鼓舞，亦因此更推動各委員積極思考家長和孩子的需要，舉辦不同的活動。

大家還記得嗎？剛順利結束的「第十一屆運動會暨親子競技賽」，其中有個小小的插曲，天空突然下起了小雨來，但我們的老師和義工們照樣冒着雨，無懼在雨中緊守崗位，而我們參賽的運動員也堅持完成了整個比賽。他們的表現實在令人敬佩！而甚有創意的學生啦啦隊為健兒打氣也令到整個運動會生色不少。最後，很慶幸這個大型的活動能順利地進行，圓滿地結束！衷心感謝參賽的運動健兒、學校全體教職人員悉心的安排和一群熱心的家長義工們所付出的辛勞和努力。

另外亦都很感謝學校提供了一個讓我們家長也學習的平台。本年度「陽光學堂」家長教育課程的內容都是與我們息息相關，孩子們正確的學習態度和健康的情緒都是至為重要的，學校因應家長們的需求而特別安排了一系列的講座，可以讓大家一起交流心得和經驗，與子女共同成長，見證家校合作的成果。

我們學校一向十分重視「閱讀」，因為大量的閱讀不僅對學習有促進的作用，而且還可以拓展我們的視野，豐富我們的心靈，累積我們的知識。我們剛順利舉辦的「悅」讀家長工作坊，首先要感謝三位準備充足的講者，她們悉心的安排和貼切的主題內容都得到家長們的大力支持和踴躍參與，相信透過這次活動，我們的家長對於協助子女建立良好的閱讀習慣有正面的幫助。有調查發現，家長參與度是影響孩子閱讀的最主要因素，父母鼓勵越多，孩子就越有可能大量閱讀。所以，我們家長不妨一起努力，為子女出一分力量，讓他們感受到父母的關愛。

我們樂於聆聽家長的心聲，歡迎大家發表不同的意見，期待家長們多多參與我們的義工活動，凡事有你們的支持，必定事半功倍！

最後，祝願大家身體健康！生活愉快！



## 第八屆執行委員會家長委員 補選結果及最新委員名單

本屆家長教師會執行委員會家長委員補選已於2014年12月13日在本校禮堂舉行。是次補選共有5位候選人，經在場所有會員投票，得票最高者為李琴女士，故將由她補上成為本屆之家長委員，其餘4位則會依得票次數排序成為後補委員。感謝所有家長對本會的支持！

第八屆執行委員會委員最新名單：

	家長代表	教師代表
主席 / 副主席	謝偉玲女士 (5B 江沛然家長)	吳佩儀副校長
秘書	莊凱婷女士 (3C 曾蒨荷家長)	周永強老師
司庫	Mr. Paul Turner (2B 唐禮勤家長)	張偉文主任
總務	李琴女士 (5B 黃雅婷家長) 鄒卓玲女士 (4A 張竣霖及 6C 張竣喬家長)	戴燕平老師 傅丹妮老師
康樂	林寶珍女士 (6B 吳惠琦家長) 陳翠美女士 (5B 陳綺琪家長)	許碧茵老師 麥穎詩老師

不覺雅婷已升讀五年級了，距離升中彷彿只有咫尺之遙，就在這個節骨眼上，我幸運地加入了李兆基小學家教會這個大家庭……



遙想兩年前的文化日，和其他家長和老師一起趕製年糕和派發禮物，變身成為帶給大家歡樂的「女廚神」和「禮物大使」，那種既緊張又興奮的心情，至今仍歷歷在目，教人莞爾……

有幸成為家教會的一員，感恩之餘，瞬間心頭不覺掠過一絲壓力，未知能否為家校、為孩子，略盡綿力？但我有信心，憑著眾志成城，同心同德，大家定能將事情辦妥，為孩子們的學業和福祉，貢獻所能。作為初來乍到的「新丁」，衷心企盼大家日後多多提點，謝謝！

李琴女士 (5B黃雅婷家長)

# 家長教師委員分享



大家好，我是6B班吳惠琦的家長，現任康樂這個職位。李兆基小學注重學生的語言能力，因此會帶他們四處觀賞不同類型的戲劇。2014年11月14日，我就帶同一班同學，前往屯門大會堂觀賞「我不完美」音樂劇。這齣音樂劇很精彩，同學們也學會了很多新的英語單詞，而且他們一路上也很乖，可見李兆基小學的同學們很自律。那次的義工活動做得很開心，也鼓勵其他家長一起參與義工活動！

康樂 林寶珍女士 (6B吳惠琦家長)

大家好，我很榮幸今次有機會可以協助老師帶隊參與「譜Teen同唱萬人音樂會」這個活動，由同學們收到通告到演出，時間只有短短數星期，同學們都很用心練習指定的歌曲。到了12月6日演出，同學們都表現得很合作，他們有耐性地在場內等候直到演出完畢。而今次活動將會申報列入健力士世界紀錄大全，所以我感到很興奮能參與其中一同刷新新紀錄，這亦帶給我一個新的體驗。

康樂 陳翠美女士 (5B陳綺琪家長)



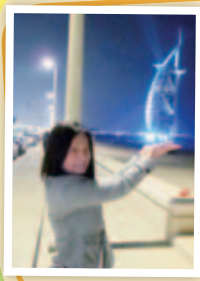
我加入家長教師委員會已有一段時間。我參與了很多家教會的義工活動，這都是我的寶貴的經驗。今年，家教會在校服換季前開始派發環保校服予有需要的家庭，這次活動有很多家長參與。這些環保校服經過家教會委員們的辛苦整理，再幫學生們挑選適合的校服，最後再將剩餘的校服重新整理放好，以便來年再派發。我忙得不亦樂乎！這次活動不但可以幫助有需要的家長，而且很環保，又有意義！希望日後有更多家長加入家長教師會，與學校維持更緊密的溝通。

總務 鄒卓玲女士 (6C張煥霖家長)



在加入家教會這段時間裏，我感受到團結的一面，也令我深深感受到辦學的艱辛！因本人工作忙，多謝一直以來各會員對我的包容，很多聚會因不能出席而幫不上忙，謹此致歉。在此，我很高興能加入這個大家庭，令我體會到這個大家庭帶給我的暖，謝謝！

秘書 莊凱婷 (3C曾蓓茵家長)



孩子思想單純，精力充沛，知識入腦後往往歷久不忘。正所謂「少成若天性，習慣成自然」，愈早培養良好的閱讀習慣，將來的成果將會愈大。

兒童受家庭的影響最大，父母不妨利用餘暇時間或睡前數分鐘，向孩子唸唸兒歌、翻閱一下顏色鮮艷的圖書、講故事、假日到書店逛逛、到圖書館借閱圖書等，多接觸多體驗，興趣油然而生，更容易養成閱讀的興趣和習慣。

總務 傅丹妮老師



閱讀是學習語文的基石，有着無比重要的作用，所以無論多忙，我每天都抽時間與兒子進行親子閱讀，「每日兩篇」是我們每晚的必備節目！

最近閱讀的一本中文書是《幼兒版成語故事》，這書的篇章簡單，插圖精美，深入淺出地道出成語的意思。在短短的一個月裏，兒子已學會了超過二十個成語了。

兒子很喜歡看《Storybox》，這本英文雜誌的內容很多元化，趣味性甚高。書內的SamSam 和 Zouk brave little witch十分惹笑，加上作者是用Simple Present Tense來編寫，小朋友不會受到動詞變化而影響理解，所以兒子特別喜歡看，有時我們甚至會讀到捧腹大笑起來！

副主席 吳佩儀副校長

在報章看到一篇文章，題目是《食物》。作者到坦桑尼亞旅遊，司機將遊客吃不完的午餐，收集起來，裝在紙袋裏，沿途經過村落，就派給孩子。每每看到這類文章，就令我想到世界各地有不少國家或地區正處於糧食不足之中，但亦有不少在浪費食物。要談珍惜食物，不要造成浪費，真是要由你我做起。

總務 戴燕平老師



小時候的我並不喜歡閱讀，只愛「行萬里路」，美其名愛「行萬里路」，其實是喜歡四處遊玩，去踏單車，去放風箏，去遊山玩水，所以我的學業成績並不如意，更想不到自己會成為一位教師。

及至初中階段，我開始接觸多一些文學典故和詩賦，我開始對閱讀產生興趣，常常到圖書館借閱圖書，那些《神鵰俠侶》、《射鵰英雄傳》、《三國演義》等經典名著都是那時候挑燈夜讀，書不離手直至一一看完。原來我與閱讀的緣份是起自初中階段，而我的學業成績亦因此突飛猛進，及至高中，更考得全級第一名，閱讀令我的改變真大。

其實，每個人與閱讀的緣份會從何時開始，沒有人知道。但是，不從小就培養閱讀的習慣，就會錯失很多閱讀的時間，智慧的寶庫就會愈遲打開。要培養子女閱讀的習慣，可嘗試找出子女有興趣的題目入手，由淺入深，以減低其對閱讀的意欲，亦先降低閱讀的程度，文字少一點，閱讀便容易成為一件樂事，然後再調節文字至合適的程度。家居佈置方面，可以在房間、客廳和洗手間都擺放一些書籍，方便順手拿起就進行閱讀。

最後，我仍然重視「行萬里路」，因為閱讀較為單向，四處遊歷可以擴闊生活的視野，增加人與人互相溝通的機會，人的生活智慧就從閱讀和遊歷中茁壯成長，期望你們早些和閱讀結為朋友，結伴同行，一起成長。

司庫 張偉文主任



月明星稀之夜，每當回首十數個教學寒暑，總教人若有所思：香港，作為大中華一隅，本土文化固然富有特色，但受方言影響，一般人提筆入文，不無困惑，閱讀——正是解困的靈丹妙藥。

如果說使用方言教學，某程度上是一種「言說技巧」的展示，閱讀則無疑能賦予它更豐富更深廣的內涵，蓋因文字這載體，較諸方言俚語，理應承載着更多更多的傳統文化瑰寶。一言以蔽之，古今中外的文壇大家、騷人墨客，成就驕人，作品膾炙人口，傳誦千古，背後無不端賴博覽羣書有以致之……

請大家支持閱讀！重視閱讀！體踐閱讀！

秘書 周永強老師



Music belongs to everyone!這是一位著名的匈牙利音樂教育學家Zoltan Kodaly(高大宜)的格言。作為一位音樂教育工作者，我絕對認同！試想想，無論是逛街時在各大小商店商場聽到的，坐下來細心欣賞的，甚至乎在家中自己或子女練習或演奏的……在我們的生活中又確實少不了「音樂」。

Kodaly認為音樂可以幫助小朋友的情緒發展、靈性發展及知性發展。所以，小朋友應該自幼便開始接受音樂教育。然而，這並不代表小朋友要天天苦練樂器。每年學期初的第一節音樂課，我也跟同學們強調老師沒有寄望每一位同學長大後會成為音樂家，但老師希望每一位同學也能夠尊重音樂、享受音樂課堂。如果同學們「享受」學習音樂，他們不單會掌握到音樂的「知識技巧」，他們的身、心、靈也會從音樂活動中得以發展。

康樂 許碧茵老師



各位家長，你們好！大家覺得閱讀重要嗎？本校是一所十分重視閱讀的學校，因為我們相信能成功培養兒童的閱讀興趣，如同為他們開啟一扇窗，啟發他們的思維，讓他們看得更多、更遠、生命更廣闊！但如何為他們開啟這扇窗，那就靠為人父母的我們從小跟他們講故事，踏出閱讀的第一步！

父母們千萬不要跟自己說：「我不懂講故事！」你們必須相信自己的聲音是子女最想聽及最好聽的聲音，不妨讓他們談一談書中的圖畫，讀一讀書中的字，嘗試把故事與日常生活串聯起來，給他們一點眼神的接觸，甚至嘗試進入故事之中，營造氣氛。

其實，若講故事及閱讀圖書能成為你們生活的一部份，這不但有助培養子女的閱讀興趣，而且更大大提昇了你們的親子關係，這不是雙贏的方案嗎？家長們，抓緊我們美好的親子閱讀時間吧！

康樂 麥穎詩老師

## 第八屆家長教師會 工作報告 (2013年12月至2014年12月)

會員福利	2013年12月 - 2014年1月	集體訂購價廉而優質的水仙頭供家長訂購。
親子田園	2014年2月-7月	繼續進行親子田園活動，今年共有34個家庭體驗種植活動，成功種出了蕃茄、荷蘭豆等蔬菜，參加家庭比去年多。
新春親子旅行暨委員就職禮	2014年2月16日	當天活動非常豐富，早上先在學校舉行委員就職禮，之後到陶氏農莊摘士多啤梨和逛流浮山市場，最後到天水圍綠田園燒烤場玩親子遊戲和燒烤，還有幸運大抽，所有參加者都盡興而歸。
家教會茶座	2014年2月22日 2014年12月13日	當天不少家長到來跟家長委員交換意見，之後由家教會主席向校方反映。
關注午膳供應商的食物質素	2014年3月6日 2014年10月29日	家長及教師委員進行午膳監察，試食當日四款飯盒，並以問卷收集意見，向飯商反映。
學生福利	2013年12月9-13日 2014年10月15日	回收小一至小六學生之冬季及夏季校服，包括校裙、西褲、校褸、毛衣、襯衫、藍色夾棉褸及運動服等。
	2014年4月17日 2014年10月17日	響應減廢活動，本校會把校服轉贈予學弟學妹。
	2014年5月15日	家長委員參與甄選校服商工作，她們就四間供應商所提供之校服提供意見。
	2014年7月	本會於畢業禮頒發「家長教師會進步獎」予學生，學生整體成績平均分有5分或以上進步方可得獎，每班最多兩名同學獲得，今年共有12位學生獲獎。
學校及會務推廣	2014年6月7日	謝主席和家長委員林寶珍女士代表本會出席佛教慈光幼稚園畢業禮。
	2014年9月13日	謝主席和家長委員林寶珍女士代表本會出席佛教慈光幼稚園升小一家長會。
家長教育	2014年6月18日	由本校吳佩儀副校長主持資優教育家長講座，主題為「培育資優兒的基本功」。
	2014年10月24、31日及11月14、21日	「悅」讀家長工作坊分別由本校教育心理學家黃煦莊姑娘、吳佩儀副校長及呂敏芝主任主講，主要向家長介紹親子閱讀的技巧以及了解英文字詞及拼音技巧對學習英語的重要。
出版會訊	2013年1月及2014年7月	出版第十九期及二十期會訊，內容有家長教師會的活動花絮、家長義工活動及家長教育資訊。
會員大會及家長委員補選	2014年12月13日	是次會員大會共有76位委員出席，會中向會員報告了2013年12月至2014年8月的各項工作及財政狀況。同時，亦安排了家長委員補選，經投票後，由李琴女士當選，她會接替本會的總務工作。

## 家長工作坊



相信沒有家長會否定閱讀對兒童學習的重要，尤其在英語學習方面。不少家長樂於在家中進行親子閱讀，究竟家長可如何配合，使小朋友語文水平得到更理想的效果？在英文學習方面，又有甚麼技巧可以幫助小朋友呢？

為了讓家長對親子伴讀技巧以及了解英文字詞及拼音對學習英語的重要，我們每年都會為家長舉辦「悅」讀家長工作坊。不少家長踴躍參與，且認為工作坊的內容很有啟發性！

「悅」讀家長工作坊分別由本校教育心理學家黃煦莊姑娘、吳佩儀副校長及呂敏芝主任主講。本年度，這工作坊列入了陽光學堂課堂系列，家長可把所參加之時數計算入陽光學堂課程。

講者	主題	內容	
教育心理學家 黃煦莊姑娘	親子伴讀技巧	認識親子伴讀技巧，中、英文圖書均適用	
呂敏芝 英文科主任	英語閱讀技巧	英語閱讀技巧的方法	
吳佩儀 副校長	英語學習基礎 (1)	認識簡單拼音技巧及高頻字、介紹實用英語學習網頁及書籍，包括本校英語學習支援網	
	英語學習基礎 (2)		

## 2013-2014 家長教師會財政報告

收入		支出	
承前盈餘	\$11776.67	2013-14年購花水仙頭	\$5959
13-14年家長教師會經常津貼	\$4811	2013-14親子旅行	\$33863
13-14年家校合作活動津貼	\$10000	第十九期家教會會訊	\$2100
13-14年會費	\$9880	第二十期家教會會訊	\$2100
13-14年購買水仙頭	\$6144	13-14家長教師會學業進步獎	\$1200
13-14親子旅行	\$24170	家校合作活動津貼退款	\$5000
<b>總收入</b>	<b>\$66781.67</b>	<b>總支出</b>	<b>\$50222</b>
帶後盈餘	\$16599.67		

# 陽光學堂

第一次家長義工聚會和一連四次的「悅」讀家長工作坊已於10月及11月順利舉行。本年度家長都踴躍參加學校舉辦的各項活動，而下半年的活動亦詳列如下，歡迎家長繼續積極參與，學習親職技巧及加強家校合作。

日期	時間	主題	形式
23/01/15 (五)	下午 12:45-1:45	情緒健康家長工作坊	講座 / 興趣班
20/03/15 (五)	下午 12:45-1:45	醒目子女點培養？！	
17/04/15 (五)	下午 2:00-4:00	親子化妝班	
23/05/15 (六)	上午 10:00-11:30	情理兼備賞與罰	



## 讓孩子的創意奔馳

黃煦莊姑娘  
教育心理學家

「創意是人類最重要的資源。缺乏創意，我們便滯滯不前，只會不斷永遠重複同樣的模式。」

— 法國心理學家愛德華·德·波諾 (Edward de Bono)

在廿一世紀，創意培育是世界各國的教育發展趨勢，培養學生的創意思維讓他們在多變的社會裏發揮所長。很多學者認為每一個兒童都具有不同程度的創造潛力，是否可以激發出來的關鍵是如何給予訓練和培養。現時已有不少學校舉辦創意思維課程，讓學生可以在面對問題時能以不同角度去探索解決方法，但態度重於技巧，父母可加以配合，

從日常生活中培養孩子的「創意四心」，讓孩子可以有勇於創新的精神去「跳出框框」、打破舊有的思考模式。

### 一.好奇心

兒童在4-5歲開始便會對周圍的環境充滿了好奇心，喜愛主動探索去找出問題的源頭或事物的特性，我們對孩子尋根究底的提問應耐心解答，滿足他們的求知欲，發展他們對發問的熱衷，讓他們的主動性得到進一步發展。

父母小貼士：

- 引發子女對身邊周圍的事物感到懷疑：「你估下點解……」
- 正面和鼓勵性地回應孩子的問題：「你真細心啊，留意到這些！」

### 二.想像心

培養孩子喜歡構思不同種類的意象，而且能夠超越現實的限制，產生新穎的意念。我們可以抱開放的態度鼓勵孩子把腦海中想像出來的東西具體地表現出來。

父母小貼士：

- 協助聯想及把想像出來的東西具體化：「你說天空的白雲像什麼？」
- 對天馬行空的答案保持正面開放的態度：「你的想法很獨特喎！」

### 三.挑戰心

培養孩子能夠保持冷靜去面對混亂複雜的情況，不但可以有條不紊地找出問題的核心，亦會從多角度去尋找解難方法。我們可以在日常生活提供機會予孩子做一些他們覺得難的事情，以擴闊他們的經驗，鼓勵他們不因遇上難題而退縮，反而敢於接受挑戰。

父母小貼士：

- 鼓勵孩子轉換思考角度：「不用怕!一定有其他方法的，可以怎樣做呢?」

### 四.冒險心

培養孩子具有猜測、嘗試、實驗或面對批判的勇氣，包括勇於應付未知情況的態度。子女嘗試失敗後，我們不應嘲笑及懲罰，因為會讓孩子產生害怕失敗而不敢冒險，因而錯失很多機會。我們應引導他們尋找辦法解決，協助他們面對因冒險而出現的過錯，提升他們樂於接受新事物、作出新嘗試的精神。

父母小貼士：

- 培養勇於探索的精神：「你會想辦法解決而不是逃避，我十分欣賞你的勇敢!」「輸了並非可恥，我們可以再試另一個方法，總會成功!」

## 協助孩子建立能力感

資料來源：香港青年協會

### (一) 面對失敗的磨練

很多家長為免孩子受傷害，會傾向凡事準備週詳，才讓孩子「冒險」。這樣不單未能培養孩子的能力感，更可能令孩子習慣成功，一旦遇到挫敗便不懂處理。家長宜按孩子的能力，讓其多作嘗試，從不同挑戰中學習如何面對失敗。

### (二) 貼心到位的鼓勵

給予孩子嘉許能建立他們信心及增強能力感，讓他們在失敗後敢於再嘗試。在鼓勵孩子時，嘉許的說話必須到位。如孩子在不成功時，家長仍強說孩子表現出色，反令孩子對家長的鼓勵有所置疑。故此，家長在嘉許孩子時，可表示欣賞他們在過程中的努力或勇於面對挫敗的態度，以使孩子感到家長真正明白及欣賞他們的付出。

### (三) 恰當合適的指引

孩子的能力感建基於成功的經驗，故此，家長需要在事後協助孩子掌握失敗的原因，為下一次的挑戰做好準備。但在檢討時，家長必須留意孩子的情緒是否已平靜下來，盡量避免說教，令孩子感到煩厭。家長若觀察到孩子的情緒波動，則需予以疏導；在檢討時，亦宜引導孩子反省，用輕鬆及多樣化的方式討論。

### (四) 給予成功的經驗

對於一些經常遇到挫敗的孩子，家長可按孩子的能力，刻意製造一些成功的機會。在安排時，需按部就班，避免要求過高，例如不願嘗試新事物的孩子，需安排一些他們曾有接觸，但沒有真正參與其中的活動作嘗試，才能令孩子勇於踏出第一步。

## 家長義工／家長教師會活動

日期	時間	主題	負責人
08/03/15 (日)	全日	家長教師會 親子新春旅行	家長教師會
21/01/15 (三)	上午 11:45 - 下午 12:45	家長義工聚會	張偉文主任
2015年6月	待定		楊慧莊姑娘

