

跳脫式的 非常學習

羅煦鈞校長

唐代詩人盧仝在《觀放魚歌》中形容將魚兒放回大自然時這樣寫道：「一一投深泉，跳脫不復拘」。說出一旦讓魚兒回歸自然，牠們就會重新展露跳脫的本性，不再死板呆滯。

對於培育我們的下一代，從奶粉廣告的宣傳重點到教育改革的核心目標，都強調未來的新一代，需要腦筋靈活，懂得變通。本來要做到這一點應該不難，因為小朋友的腦袋中，充滿著各式各樣的新奇想法，靈活變通本來就是他們的天性，不過假如沒有一個合適的環境，他們也有可能無法展現潛能。

作為一所學校，我們關注課程如何配合兒童成長的需要，重視採用不同的設計，讓學生的潛能得以發揮。一方面，我們主要透過正規課程，為同學打下扎實的基礎，例如培養學習和閱讀的興趣、掌握拼音技巧、識字及運算等；另一方面，我們提供多樣化的非常規課程，讓他們有更多機會發展所長，藉著在活動中取得成功的經驗，從而刺激及增強他們的學習動機。

本期校訊以「跳脫式的非常學習」為題，介紹本校多項不同科目的活動。例如中文科的「書香·圍城」寫作小組、英文科的音樂劇訓練和外籍義工教英文等，讓學生領悟、理解、應用、提升語文水平；而遊學，聽障體驗活動、媒體空間體驗、有機農莊體驗，及不同的應用資訊科技學習的活動，則讓學生透過親身體驗和採用新科技進行學習。



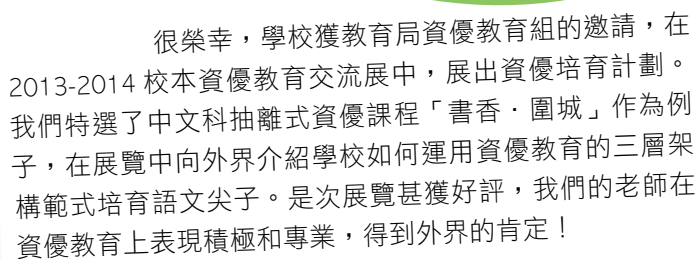
我們採用這些學習模式，讓學生跳出原有課程框架，為某方面智能特別出眾的學生，提供了更廣闊的發展空間，這是我們推動資優教育的一個重要組成部份。毋庸諱言，對資優生來說，原有的課程並不能滿足他們的需要，故此我們的非常規課程針對不同智能，「不設限」、「不封頂」，正是配合他們發展的最佳模式。

我們相信每一位學生都能夠學習，都可以擁有驕人的成就。因此，我們要為學生締造一個理想的學習環境，啟發他們的潛能，為他們提供臻至成功的機會。

編輯委員會

顧問：葉殿恩校監、羅煦鈞校長
總編輯：唐慧珠老師
校對：傅丹妮老師、周永強老師、
何美玲行政主任

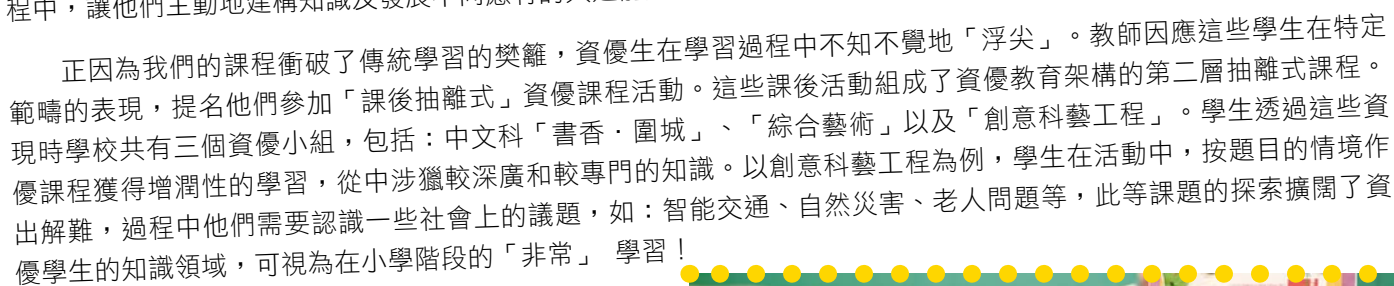
撰文：羅煦鈞校長、吳佩儀副校長、張偉文主任、李毅堅主任、呂敏芝主任、利國良主任、
許志民主任、梁麗顏老師、周永強老師、唐慧珠老師、許碧茵老師、何敏琪老師、
黃愛雲老師、陳詠儀老師、黎嘉慧老師、陳曙煌老師、陳穎琦姑娘、楊慧莊姑娘



其實，學校具前瞻性的課程早已融入資優教育元素，旨在使學習模式突破傳統的框架，讓學生透過不同的學習經歷，裝備明日所需的能力。

傳統形式的學習由老師灌輸知識給學生，學生坐在課室，單向地接收知識，甚少有機會回應、表達意見或發問。這種形式的學習，對於幫助學生建立共通能力並不能發揮作用。香港邁向知識型經濟社會，所需的人才要具備高階思維、創造力及協作能力，方能適應這個瞬息萬變的社會。要培養孩子這方面的能力，自小便要開始了。資優教育就是配合社會所需，為我們的新一代裝備應有的能力！

本校課程是以香港資優教育政策的三層架構模式作為框架發展的。在第一層全班式課程，我們在日常的課堂設計中加入資優元素，幫助學生建立高階思維、創造力及協作能力；同時亦透過課業設計或特別安排，為能力較高的同學提供加廣、加深的學習機會。舉例說，四年級綜合生活教育科的一個單元，老師安排了學生分組認識香港各類型的房屋、比較古今房屋特色及創作適合香港人居住的房屋。透過活動，學生從閱讀中學習，並運用組織圖把房屋資料整理及比較；之後，口頭滙報所得的知識。最後，因應現時香港市民的居住問題，為房屋設計提出具創意的建議。這樣的學習過程，學生培養了應用及分析能力，亦有機會發揮解難及創造力；同時，在小組合作中，學會了與人溝通協作的技巧。此外，老師透過別具深意的分組，刻意安排了能力較高的同學利用 iPad 觀賞關於香港房屋的短片，之後返回小組，以「專家」的身份向小組成員介紹香港古今房屋的特色，從中讓這些學生獲得加深、加廣的學習機會。類似這樣的課堂設計，在不同科目的課程上亦有安排，我們就是這樣把資優教學元素滲入到學生的學習過程中，讓他們主動地建構知識及發展不同應有的共通能力。



資優學生除了在校內獲得「非常學習」的機會，學校還推薦他們參加校外資優課程。本校與教育局資優教育組有多年的合作，在資優教育方面的表現一直得到肯定，故每年我們均會獲得資優課程的參加名額。由去年度起，香港資優教育學苑亦為我們的學生提供資優課程。校外的資優課程大多由大專院校或大學導師設計，這些課程必定能賦予資優學生更深、更廣的探究機會。這構成了資優教育理念架構的第三層（校外支援）。

本校的資優教育貫通校內校外，讓具潛質的學生，在學習上充分體味突破傳統「大班教學」的愜意。



「書香·圍城」是一個拔尖的寫作小組。透過「知識為體，網絡為用；古為今用，兼收並蓄」的語文研習活動，帶領語文尖子邁向縱深發展的學習歷程。

全班教學模式：語文科重視感悟力，推行「從朗讀到感悟，從感悟到寫作」的教學模式，為學生提供優秀的讀文，老師以精準的提問，引領學生理解文章，提綱挈領，培養良好的理解力。在寫作課中，老師會設計不同程度的寫作活動，照顧不同學生的需要，再進行讀寫結合的創作。

抽離教學模式：在各老師的推薦下，語文尖子會接受特別的語文訓練，在課後的時間學習，進行加深、加廣、加速的語文特訓。老師帶領學生認識古今中外的不同文體和寫作風格，介紹不同的寫作模式，並指導學生



在學習平台進行網上寫作，促進學生之間寫作的互動。

最後，學校會推薦部分語文精英，參加不同的機構舉辦的語文資優訓練課程，進一步提升語文水平，並積極鼓勵參與不同的寫作比賽，展現自己的寫作成績。

Learning English

through

Musicals

We believe that the stage is a magical place for learning English. Students can take up many different roles. They can be a pretty princess, a funny cartoon character or even an ugly witch. During the show, everyone interacts with each other in an authentic way to a certain extent. It provides a very good platform for students to use the language.

Since the school's 15th anniversary is coming soon, a group of students were selected to undergo a series of training like dancing, singing and acting. Through performing in a musical, students can express themselves in various ways like using their facial expression, their voice and their gestures.

舞台是一個能讓學生學習英語的神奇天地，學生可以扮演不同的角式，例如美麗的公主有趣的卡通人物，甚至是醜陋的巫師。透過舞台表演，同學流暢靈活地運用英語。

本校十五週年校慶快將來臨，我們正積極籌辦一齣英語音樂劇。部份學生已被挑選進行一系訓練課程，其中包括舞蹈、唱歌及表演。而通過演出英語音樂劇，學生可運用不同的方式做好每個角色，如面部表情、聲線及動作去演繹自己的角式，從而增強說英語的信心。



語文活動

P.5 English Day Camp



Every year, our school organizes an English day camp for P.5 students. This year all of the game booths were designed and made by a group of English Ambassadors. Throughout the preparation, students' creativity and cooperation was greatly enhanced. On that day, most of the P.5 students were highly motivated and the school hall was full of happiness and excitement.

每一年，我們都為小五學生舉辦英語日營。今年，所有的英語遊戲都是由本校的英語大使設計。在籌備過程中，同學積極參與，不但增強了彼此的創造力，同學之間的溝通能力也大大提升。而在活動當日，同學非常投入，全場充滿輕鬆愉快的氣氛。



外籍義工



It has been the fourth year that HSBC Volunteer English Teaching Programme is introduced in our school. We have a new volunteer coordinator Mrs Carolyn Feeney this year who brings us an average of 20 English native speaking volunteers for each teaching session. We greatly appreciate the volunteers' everlasting enthusiasm contributing their time for our school children.

In the first term of this year, the volunteer teachers did reading aloud practice and individual presentation with P.6 students. Other levels of students will have their turns to meet the volunteer teachers in the second term.

To celebrate students' achievement as well as for the Christmas holidays, we had a holiday celebration on 11 December 2013. All participating students were awarded a certificate and a present in recognition of their eagerness to do the very best throughout the learning process. We all had a great time in the celebration.

Last but not least, it is worth mentioning that our parent helpers mean a lot to the programme. They back us up in each session so that all teaching sessions could be run smoothly. Heartfelt thanks to all of you!

外籍義工教英文活動今年已是第四年在本校運作了。本年度由 Mrs Carolyn Feeney 擔任我們的義工統籌，每次活動她都會帶領平均 20 位外籍義工來到我校。Mrs Carolyn Feeney 和其他外籍義工四年來一直到校與我們的學生接觸，其永不減退的熱心實在值得頌揚！

上學期，我們安排了外籍義工幫六年級的同學練習英語朗讀以及個人短講。其他年級將於下學期與外籍義工見面。

一如以往，我們在 12 月會舉行慶祝會。本年度的慶祝會安排在 12 月 11 日舉行，所有參加的學生獲頒嘉許狀和聖誕禮品，以表揚他們積極主動、全力以赴的學習態度。學生和義工們在慶祝會當天渡過了一個非常愉快的下午。

最後不可不提的是，沒有本校家長義工在我們背後默默的協助，活動並不能夠順利地進行。非常感謝妳們抽空到校幫忙！



語文活動

閱讀分享 2013



《穿越百年的友誼》、《12歲決定一生》、《朋友就是朋友》……這些書的內容說甚麼？我校的同學在暑假時，閱讀了不少好書好作品。當然要把握分享的機會，與各位同學交流讀書的內容和心得，這次活動，讓同學深深的感受到讀書的樂趣。

II. 聽障體驗活動

大家知道「聽不到的世界」是怎樣的嗎？「書香·圍城」的同學就體驗過了，不如，一起看看當天的行程吧！

同學們戴上「耳塞」，走進了「無聲世界」，他們要學會簡單的手語，然後參與活動。原來每一個遊戲都需要運用手語來溝通，「猜猜畫畫」、「無聲默書」、「有口難言」……最難忘的相信是「手語購物」遊戲，同學運用手語去買貨品，玩得開心極了！

第一次接觸聽障朋友，同學感覺很奇妙，因為單憑大家說話的口形、表情、動作，就能知道對方的心意。這次活動讓同學們明白「聾健共融」的生活面貌。以下讓我們讀讀同學們於活動後的感想。



書香·圍城

I. 參觀百樂寵物會

動物的語言和動作，你認識有多少呢？「書香·圍城」的同學親身來到位於元朗逢吉鄉的百樂寵物會，除了認識雀鳥、家貓、烏龜等動物外，還跟原本是流浪狗而現在成了溫馴家犬的吉平做了好朋友。這次的動物體驗營，讓同學明白生命的可貴。



活動感想（節錄）

比賽完結之後，我向我們那一組的聽障姐姐比了一個「很高興認識你，有緣再見」的手語，她開心且會意的笑了。我看著她的微笑，眼角不禁濕潤起來，心裏感嘆道：這是一個多麼純潔美好的笑容啊！我的心田頓時淌入一股清泉，暫時忘卻了所有煩惱，他們的笑容彷彿有一種神奇的治愈魔力，令我豁然開朗。我望著劇院門外蔚藍清澈的天空，想道：有機會一定要去學習手語——這個世界上最美好的「語言」，可以更好的和聽障朋友進行心與心之間的對話。然後，我對著姐姐遠去的背影無聲的說了一句：姐姐，繼續微笑吧！我會帶著你送給我的「天使微笑」，去為你聆聽在這個世界上的許多更加美好的聲音。

朋友們，讓我們放下偏見與批評，伸出一個有力的臂彎，哼唱一首動聽的歌謠，不要吝嗇心中的愛，用我們的溫度帶給聽障朋友們更多的溫暖吧！



內地與香港教師協作及交流計劃 2013

本校連續兩年成功申請內地與香港教師協作及交流計劃，今年，我們得到來自山西的劉改燕老師駐校協助語文老師進行課研活動。以下讓我們認識下劉老師。

我是內地協作交流教師劉改燕，我來自有著悠久歷史文化的山西省。駐校三個月來，我已經深深地愛上了這所年輕而非常有活力的學校，從校長到教師都在自己平凡的工作崗位上孜孜不倦地追求與努力，他們強烈的事業心和高度的責任感深深地感動著我。在協作交流的過程中，老師們都本著謙虛好學的態度，用真誠而開放的心態在實踐中反思，在反思中成長，無論是共同備課還是講公開課，都能積極參與、勇挑重擔，令我欽佩不已。我們和諧共處，相互學習、共同成長。

特別是教育局組織的互訪周活動時，梁麗顏和陳詠儀兩位教師展示的兩節公開課得到了與會所有老師的好評，師生精彩的表現和感人至深的內容，令在場的好多老師忍不住潸然淚下！能有幸躋身於這樣一支敬業、務實、有創新精神、關愛每個學生的團隊我深感自豪，更受益匪淺！



演藝活動

同「sing」同「器」 卡拉ok及器樂大賽

初賽於6月20日進行，反應一如以往十分熱烈，共收到120張報名表。高、初級器樂組各有四組進入決賽，而高、初級卡拉ok組則各有七組進入決賽。決賽於7月2日順利舉行，全校同學到禮堂觀賽。除音樂科老師外，本年度所有在場老師也作卡拉ok組的評判。



「夢、家、想」創意芭蕾舞培訓計劃

「夢、家、想」創意芭蕾舞培訓計劃為香港芭蕾舞團教育及外展部之舞蹈教育計劃之一。計劃為期11個月，由本港芭蕾舞、戲劇及視覺藝術界精英擔任導師，透過藝術創作，發掘學生的自我潛能，促進個人成長。課程包括芭蕾舞的基礎訓練，

同時加入戲劇及視覺藝術的元素，啟發學生的思考及聯想，以互動方式，讓同學輕鬆學習芭蕾舞，並體驗不同藝術媒體的相融性，提升他們的表達能力、自信心、創造力及對表演藝術的興趣。

本校共有24位同學接受培訓，並已於2013年7月20日假元朗劇院公開演出。



綜藝表演

本校於2013年7月，試後活動期間舉行了一連三場綜藝表演，表演於小息在禮堂門外的大堂舉行。節目包括器樂表演、武術表演、舞蹈表演等，均贏得同學和老師的支持，掌聲如雷。



非洲鼓樂大匯演 2013 @Megabox

6月29日星期六，本校非洲鼓隊於九龍灣MegaBox L5中庭參加了一場由African Drumming Academy主辦的非洲鼓樂大匯演，吸引了大批途人觀看。



香港鼓樂節

香港中樂團舉辦的「香港鼓樂節」已踏入第十一屆。「香港鼓樂節」源於2003年沙士時為激勵香港人而創立的，一直為港人帶來振奮士氣的正能量。除了雲集世界各地敲擊樂精英的「鼓王群英會」音樂會系列外，更少不了鼓舞人心的「香港活力鼓令24式擂台賽」。

今年度的「香港活力鼓令24式擂台賽」，初賽及決賽已於10月19-20日（星期六、日），假香港文化中心廣場舉行，本校中國鼓隊亦參與了「迎新組」賽事，當日場面熱鬧，鼓樂生生不息、活力四射。

《樂韻播萬千「大江南北」 中樂音樂會》

為配合本校音樂科課程及擴闊學生的眼界，本校安排部份五年級同學參加由音樂事務處舉辦的《樂韻播萬千「大江南北」中樂音樂會》。藉此提高同學對欣賞中國音樂的興趣及增加同學對中國樂器的認識。



《嘰喱咕嚕音樂家》

《嘰喱咕嚕音樂家》來自經典格林童話《畢來梅的音樂家》，配以家傳戶曉的古典音樂，並譜上廣東話歌詞，令孩子在最熟悉的語言環境下，欣賞一齣生動可愛的「現代版古典音樂劇」。《嘰喱咕嚕音樂家》講述四隻各有理想、身懷奇技以及熱愛表演的小動物，牠們都希望成為出色音樂家，可是各動物均有其獨特的性格，相處並不融洽，但因形勢所逼，只好互相依靠，組成「嘰喱咕嚕樂隊」。牠們

邊流浪、邊賣藝，途中烏龍百出、後來更遇上大賊……最終他們達成願望，成為了與別不同的音樂家。

本校Musical Monkeys於11月22日於屯門大會堂出席欣賞《嘰喱咕嚕音樂家》，藉此希望提高同學對學習音樂的興趣，反省當遇到困難時應有的態度。



創藝活動

古靈精怪拯救隊



創意科藝工程小組 (LEAD) 在 2013 年 12 月，於元朗區中小學優質教育聯展中，運用 Scratch 軟體，創造了「古靈精怪拯救隊」這電腦遊戲，透過鏡頭擷取的影像，再配合六年級同學編寫的 Scratch 電腦程式，同學能隔空捉拿「外星怪物」。在創作過程中，啟發了學生對編輯遊戲程式的興趣及增強了學生的自信心及成功感。



本校於本學年購入 30 部 iPad 及相關設備，開始推行 iPad 學習計劃，期望能達致以下目標：

- (1) 提升學生運用資訊科技工具於「學習」的能力；
- (2) 利用 Web2.0 的特性，透過 iPad 加強學生「同儕協作（分享、互評）」、「表達」及「創意」能力；
- (3) 引發學生對學習的興趣，以及強化老師在課堂中「學習支援者」的角色。

iPad 教學

配合一年級綜合科課程改革，本校率先在一年級引入 iPad 作為學生的學習工具，讓學生利用 iPad 進行人機互動，並透過同學之間的互相分享來建構新知識。

老師透過培訓，逐步將 iPad 融入各級日常教學中，實踐以「學生為中心」的教學目標。



M21 青年媒體空間體驗日

參與校園電視台攝製活動，一直是眾多同學夢寐以求的好玩事兒。毫無疑問，參與幕前的演出，肯定是感覺既新鮮刺激，又緊張興奮。而在多媒體製作方面素負盛名的香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間，早前所主辦的「青協 M21 媒體空間體驗日」，毋疑讓我們的同學一償夙願——在璀璨的水銀燈下上了寶貴而難忘的一課。

當天，甫進入 Media 21 媒體空間的場館，同學們已被各種影像和佈置所吸引，當然會不失時機，爭相拍照留念呢！等候簡介時，大伙兒才發現參席活動的，除了友校的同學，還有較他們年長的中學生；大家都十分雀躍，巴不得立即開始大家最感興趣的活動環節。

由於時間和場地所限，舉辦單位以「分進合擊」的方式，安排我們首先參與攝製活動。置身於模擬的港鐵車廂內，同學們分別輪流擔當幕前和幕後的工作。從大家屏息以待、目不轉睛地細心欣賞自己的「心血結晶」片段時的專注樣子，不難窺見那份期盼已久和無比興奮的心情。

而在飾演新聞女主播和天氣小姐的活動重頭戲裏，同學們對學習幕後控制技術同樣投入。隨著攝製信號和提示語的發出，幾位才姿出眾的小妮子，瞬間儼然成了瘋魔萬

千觀眾的超級女主播呢！

常言道，快樂的時光過得特別快。兩個多小時的活動晃眼間便過去了。臨別一刻，大家都依依不捨地踏上了歸途。顛簸的車廂裏，不時傳來同學們的歡聲笑語，這大抵是大家對是次活動心情的最佳詮釋吧！



創藝活動



科學與科技學習日

為何要進行科學探究活動？我校在各年級舉辦科學與科技學習日，希望透過是次探究活動培養學生對事物的好奇心，讓他們通過探索，認識科學、科技與日常生活的緊密關係，從而提升他們學習科學的動機及啟發高階邏輯思維。



戶外「有機」學習 屏山文化農莊體驗活動

《戶外「有機」學習屏山文化農莊體驗活動》由教育局資訊科技卓越中心、馬田電腦有限公司及保良局合辦課程。同學們透過無線網絡科技、平板電腦、有趣的應用程式和互動平台，跳出書本，學習有機耕種及環保知識。



全國第四屆中小學生 藝術展演活動

6C 陳鏗年同學（畢業生）的作品—《被阻擋的心事》獲教育局藝術發展組推薦參加「全國第四屆中小學生藝術展演活動」，他的作品在全國31個省及港澳臺7000餘名參賽者中脫穎而出，榮獲甲組繪畫一等獎。



綜合藝術資優課程

綜合藝術資優課程於放學為具潛質及對藝術有濃厚興趣的同學提供多元化的藝術學習體驗。今年其中一個學習主題為：紛紛花世界，同學運用塑膠彩於透明雨傘上繪畫出多彩的花圖案，並加上旋轉吊飾，充滿動感和活力。



普通話攤位遊戲

為了培養同學對普通話的興趣，本校致力創設普通話語境，營造校內聽說普通話的氣氛，讓同學在一片普通話聲中敢說普通話、會說普通話和愛說普通話。

試後，本校舉辦了普通話攤位遊戲讓同學在一邊玩的同時，一邊重溫已學過的普通話語音知識。遊戲的內容按照不同年級而設定，低年級的內容主要集中在聲調分辨及簡單的粵普比較為主，而高年級的內容則集中在聲韻母分辨、「一」「不」的變調為主。

本校希望透過輕鬆、有趣的方法，增加同學學普通話的氛圍。



體驗活動

「青協有機農莊」體驗日

11月17日香港天朗氣清，一行共50名四至六年級學生，前往香港青年協會位於元朗八鄉河背水塘家樂徑1號的有機農莊，學習有機耕種，親身下田灌溉農夫收割農作物等農耕工作，從而領會珍惜食物的美德。當天同學們更巧遇特首梁振英先生，他更與同學分享其栽種的心得，同學們雀躍萬分。活動尾聲，同學更興高采烈地購買各式各樣的有機農產品，各人滿載而歸！



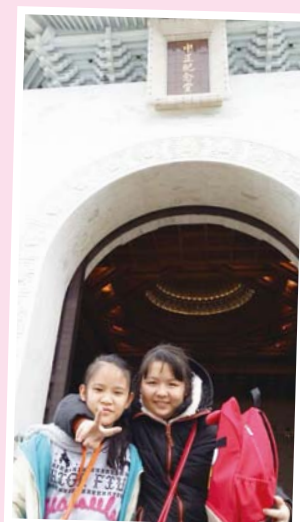
台灣「歷史及文化」考察之旅

本校於今年12月期間舉辦了第一次境外交流活動，地點為台灣。雖然台灣地方不大，但蘊藏的自然資源和人文風貌卻十分可觀。

透過這次考察活動，同學能親身體驗台灣歷史文化，同時見證當地的環保實踐步伐，讓同學能從中學習，加強環保意識。

台灣政府重視保留傳統歷史及藝術文化，遊歷不同的地方，窺探台灣歷史發展及欣賞傳統文化傳承。

其中的活動包括參觀香格里拉農場，讓學生體驗農場生活。除此之外，同學也會到野柳地質公園進行考察、及到防災教育館體驗一下地震等。



秋季旅行

一年一度的全校秋季旅行已於11月7日順利舉行，當日天氣甚佳，這次我們有四個不同的遊行地點，包括有西貢獅子會自然教育中心（一至二年級）、大埔海濱公園（三年級）、沙田市鎮公園（四至五年級）及元朗大棠郊野公園（六年級）。



關愛校園

「飛躍學童」獎勵計畫

家庭與學校合作事宜委員會舉辦「飛躍學童」獎勵計畫（"I Did It" Award Scheme），以表揚在 2012 至 2013 學年有卓越進步表現（不限於學業表現）的小學生。每班各有一名經由班主任和科任老師共同選出的得獎者。

是項計畫得到香港迪士尼樂園的鼎力支持，每名得獎學生將獲得嘉許證書一張及由香港迪士尼樂園度假區贊助的門票兩張，讓他們邀請一名親人、師長或朋友，一起往樂園遊玩，分享他們得獎的喜悅。

本校更榮獲家庭與學校合作事宜委員會及香港迪士尼樂園代表親臨本校頒獎，各得獎者將會與頒獎嘉賓合照留念。



風紀訓練

本年度約有 80 位風紀參加「領袖全接觸」風紀訓練日營，他們透過完成不同的合作任務，從而認識風紀應有的素質。經過一天的訓練，風紀們都有信心成為盡責的風紀，並承諾與其他風紀隊員合作及溝通。本組將於 2 月進行第二次風紀訓練，屆時將會有更精彩的活動，加強風紀們的解難能力。



陽光小老師訓練

為了讓一班富有愛心的陽光小老師們學習到服務小一學生的所需知識及技巧，我們安排了不同的遊戲活動讓他們從中領略及學習，同時也為他們安排了實習的機會。現在各小老師已完成訓練，於小一功課輔導班中協助老師，為小一同學服務了。他們平時的「工作」包括教導小一學弟妹們一些不明白的功課及為他們溫習。你們日後見到各位小老師時，也向他們說聲「謝謝你」吧！

成長的天空計劃

此計劃由教育局主辦，香港青年協會青苗計劃協辦，旨在協助小學生健康地成長，提升他們對生活的抗逆能力。被甄選的小四學生將會接受為期三年（小四至小六）的訓練課程，包括小組訓練、歷奇營會和義工服務等。為了提升親子和師生的關係，讓家長及老師一同支援孩子們成長，我們亦舉辦了家長工作坊、家長教師分享會、親子日營及結業禮等活動及典禮。新一屆的四年級抗逆大使已經誕生，他們將要開始迎接不同的挑戰了！



公開課

2013年12月5、6日及12月9、10日，一連四天的公開課已圓滿結束了。透過這次觀課活動，家長進入課室觀課，一方面令家長更加了解自己小朋友上課時的表現及在校的生活情況，另一方面亦可加強家長與校方的溝通，彼此獲益良多。

2012-2013年度 全年 各科成績排行榜

科目	名次	年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	第一名	1E梁漢軒	2A梁嘉軒 2C黃冠熹	3B范樂怡	4A黃穎屏	5A符鈺婉	6A梁煦媛 6B黃婉婷
	第二名	1E陳穎君	—	3B游芷穎	4C陳冬櫻	5A黃美婷	—
	第三名	1C葉天明	2B盧泳如	2A黃彩怡	4B吳惠琦	5A李穎汶	6B蕭彥寧
英文	第一名	1D張家謙	2B盧泳如	3A王穎琪	4B黃洛馨	5B黃子雅	6A梁煦媛 6A盧嘉慧 6A羅迪佟 6C符泳芝
	第二名	1B吳增智 1D林卓軒	2A陳穎妍	3B范樂怡	4A張佩嫻 4A黃穎屏 4B吳惠琦 4B鄭可澄 4C張竣喬	5B陳巧錡	—
	第三名	—	2A倪倩琳 2A梁嘉軒	3A蔣 証	—	5B盧翰熙	—
數學	第一名	1D鄭佩怡	2A陸兆熙	3B陳宇桐	4A李子聰	5A何兆豐	6A黃誠杰 6B黃婉婷
	第二名	1A何彥潼 1C葉天明 1E葉鍵成	2A張竣霖	3B林子傑	4C廖寶森	5A黃星浩	—
	第三名	—	2A梁嘉軒	3A黃彩怡	4B黃子謙 4B盧家健	5B石梓鋒 5B林雅儀 5B黃子雅	6B蕭彥寧
綜合生活教育	第一名	1D鄭佩怡	2A麥家豪 2C黃梓軒	3B范樂怡	4B黃子謙	5A何兆豐	6A梁煦媛
	第二名	1A梁建熙 1B楊文廣	—	3A王穎琪 3A蔣 証	4C廖寶森	5A符鈺婉 5A黃美婷 5B林思悅 5B盧翰熙	6A黃詠琳 6A黃誠杰
	第三名	—	2B黃鈺棟 2C嚴文翊	—	4A黃穎屏	—	—
體藝表現卓越獎	普通話	1B黃煒貽	2A麥靖嵐	3B林子傑	4A張佩嫻	5A符鈺婉	6A梁煦媛
	音樂	1B吳芸禧	2A陳穎妍	3A王穎琪 3B向紀堯	4B吳惠琦	5B林雅儀	6B黃婉婷
	電腦	1A林文希	2B王芷洋	3A王穎琪	4C廖寶森	5B陳楚琪	6C黃矜涵
	視覺藝術	1B吳嘉豪	2A梁嘉軒	3A黃彩怡	4B陳凱琳	5B林雅儀	6A梁煦媛
	體育	1D莊子堯 1B吳芸禧	2A梁嘉軒 2C邱琳允	3A黃彩怡 3B林子傑	4B謝寶琳 4C鄭灝彬	5A陳溢昇 5B黃子雅	6B高明賢 6C林少媚

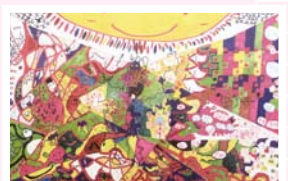
級別	品學兼優(全級第一名)	學業優良(全級第二或第三)	
一年級	1D鄭佩怡	1C葉天明	1A林文希
二年級	2A梁嘉軒	2A陳穎妍 2B盧泳如	—
三年級	3A王穎琪	3B范樂怡	3A黃彩怡
四年級	4A黃穎屏	4B黃洛馨	4C廖寶森
五年級	5B黃子雅	5A何兆豐	5B林雅儀
六年級	6A梁煦媛	6B黃婉婷	6A黃誠杰

新老師

大家好！我是李慧敏老師。
我任教一、二年級英文、綜合和音樂。我亦是2D班的班主任。

大家好！我是梁秀琴老師。
我是3A班的班主任，主要任教二、三年級中文及普通話。

2013-2014 年度校外比賽成績

活動		學生	獎項
語文	 吉野家勤學大賞2013 「愛·家遊」創意寫作比賽 慶祝中華人民共和國成立64周年學生徵文比賽	 2013畢業生 6A 梁煦媛 2013畢業生 6A 楊惠淇 4B 袁昕雨 6A 符鈺婉 4B 袁昕雨 6A 李穎汶 6A 蕭文希 5B 林思好 6C 陳俊曦 6A 張緣香 6A 符鈺婉	小學組 尖子大獎 小學組 優異獎 入圍獎 冠軍 特優等級(5**) 優等級(5*) 優等級(5*) 金獎 銀獎 銅獎 冠軍
	第八屆善言巧語：全港學生口語溝通大賽小學組比賽		
	2013第二十七屆國際少年兒童書畫大賽		
	孔聖堂中學六十周年校慶「全港中小學徵文比賽」小學散文組 「做一個快樂人」徵文比賽	 2013畢業生 6A 黃誠杰 2013畢業生 6B 梁詩嫻 2013畢業生 6B 黃婉婷 2013畢業生 6C 劉應添 2013畢業生 6A 羅天雁 2013畢業生 6C 林少媚 2013畢業生 6C 楊曉晴 6A 張緣香	狀元 榜眼 舉人 舉人 秀才 秀才 秀才 秀才
	第二屆全港學界微型小說創作比賽	2013畢業生 6A 黃誠杰 2013畢業生 6C 林少媚	小學組 嘉許狀 小學組 嘉許狀
	中國香港普通話朗誦才藝大賽(2013) 第六十五屆香港學校朗誦節	4B 袁昕雨 4B 袁昕雨 小學五至六年級	一等獎 普通話散文獨誦(亞軍) 粵語男女合誦(季軍)
	2013元朗區英文朗誦比賽	 3A 黃子非 4A 黃雅婷 4A 王穎琪 6B 夏嘉強 6B 林雅儀 6B 陳巧錡	英語獨誦(冠軍) 英語獨誦(冠軍) 英語獨誦(季軍) 英語獨誦(季軍) 英語獨誦(季軍) 銀獎
	2013全港兒童中文歌唱比賽(小學初級組)	1E 余金鎧 2D 蔡巧梨 3A 陳穎妍	銀獎 銅獎 銅獎
	2013全港兒童中文歌唱比賽(小學高級組)	5B 吳惠琦	銀獎
	12-13年度小學生視覺藝術創作展	 2013畢業生 6A 羅天雁 2013畢業生 6B 黃婉婷 2013畢業生 6B 蕭彥寧 2013畢業生 6B 馬暉嘯 2013畢業生 6C 何遠儀 3A 梁嘉軒 5B 黃紫榕 5B 李彩瑤 6B 黃子雅	優異獎 入圍獎
	全國第四屆中小學生藝術展演活動	2013畢業生 6C 陳鏗年	小學組甲組繪畫一等獎
體育	十八區體育舞蹈聯會2013全港校際拉丁/標準舞公開賽 (天水圍屏山體育館)	 2013畢業生 6A 張慧妍 4B 黃彩怡	銅獎 優等獎 金獎 銀獎 優等獎
	香港中國國術龍獅全港公開兒童國術分齡賽	6A 馮竣傑	男子中童拳套一等獎
	DeA Tiger RFC TigerFest 2013 (11歲以下)	5A 盧家健	冠軍
	屯門虎鯊球會比賽日 (11歲以下)	5A 盧家健	季軍
	HK Seven Mini-Rugby Showcase (11歲以下)	5A 盧家健	冠軍
	Valley Fort RFC Mini-Rugby Festival (11歲以下)	5A 盧家健	冠軍
	DeA Tiger RFC TigerFest 2013 (11歲以下)	5A 盧家健	冠軍
	2013-2014年度元朗區小學校際田徑比賽-女子乙組跳高	 5B 邱暄允	亞軍
	2013-2014年度元朗區小學校際田徑比賽-男子特別組200米	5B 林少聰	殿軍
	2013-2014年度元朗區小學校際田徑比賽-女子特別組100米 HKU Sandy Bay Mini-Rugby Festival	6B 莊秀玲 5A 盧家健	冠軍 冠軍