

【教育要聞】李兆基小學愉快學習 家課趣味知識並重

◎ 2018-02-14 教育



1/1 謝焯珩認為，推動愉快學習不止是減少學生功課，要從整個課程改革入手，提升學生的學習興趣。

(星島日報報道)愉快學習不是單純追求「零功課」，將趣味和知識同時注入家課，讓學生愛上學習，是香港青年協會李兆基小學家課的宗旨。沒有補充練習，取而代之的是老師親自錄音製作的英文電子書，家課則是每天一小時運動等，小一、小二級不設測考。校長謝焯珩指，這些破格的安排，是希望學生能將知識活學活用，培養自主學習和探究的精神，讓學校真正達至快樂校園（Happy School）。

對不少學生而言，功課是「苦差事」。校長謝焯珩認為，要培養學生應對未來世界的挑戰，不能只靠記書本知識，而要活學活用，故功課一般是體驗式的課業和任務。以教授學生健康飲食習慣為例，學生不是單純從食物金字塔中學習均衡飲食，而是通過一星期記錄家人的飲食習慣，並向家人提供飲食建議，讓學生在任務中建立健康的飲食觀；學校又會要求學生觀察自己的糞便，以明白膳食纖維的重要性。

綜合生活教育科主任黃愛雲指，除了基本知識的建立，更希望學生在過程中學習邏輯分析等生活技能，以及從訪問家人等環節，建立和諧家庭的情意。她更透露，有趣味的功課甚至令學生想再接再厲，「有個小朋友非常熱衷一份設計海報的假期功課，其表現亦十分出色，這次還未放假就問我甚麼時候公布假期功課。」

快樂校園另一個特別之處是小一、小二級不設測驗考試，而靠學生日常課業的表現作進展性評估。英文科主任呂敏芝表示，會在課堂突擊考核學生，如寫作和運用生字的能力，有時候連學生也不知道該次課業是評估。她表示，學校不採用坊間的教科書，主要由學校外籍老師錄音自製的電子書，作圖書教學，以及坊間的生字書作教學單元的框架；當中低年級着重學生多聽多說，到累積一定語句可在日後長篇寫作中運用。

沒有大量家課，學生每天有四樣指定家課，包括一小時運動、朗誦文章、閱讀和在自主學習平台學習，例如低年級進行親子閱讀。校長謝焯珩指，學校重視閱讀，相比默書抄寫式的家課，培養其語感更重要；不同程度的學生可以根據自己能力和需要，在自主學習平台閱讀中、英文書。

「開頭也許慢一點，但所有東西都做得到位，基礎打好再一步步行上去，到最後小孩子也可以做到。」謝焯珩表示，不設太多家課，有助程度較低的學生克服抗拒學習的心態，能力較高的學生亦會自發去看更多的書，從而照顧不同學生的學習差異。