

首頁 > 日報新聞 > 教育

增教師人手設計新課程

◎ 2018-02-14 教育



1/1 低年級學生在中文堂閱讀不同兒童文學後製作的書籤。

(星島日報報道)特色家課、不設考試……校長謝焯珞指，愉快學習的背後需靠課程改革，才達到質的改變。她加入學校三年，認為唯有提供空間給教師，如增聘人手減少課擔，才能釋放老師投入新課程的設計和建立師生關係，冀政府增加資源，尤其在人手方面。

本身是兒童文學作家的謝焯珞，加入香港青年協會李兆基小學三年，她表示學校傳統也是較少功課，但觀察到老師的課業繁重，遂與老師共同探討「為何現時學生沒有興趣讀書？為何覺得很大壓力？」等問題。謝焯珞其後發現，減少功課並不能治本，整個課程改革，包括課堂教育以提升學生對讀書的興趣和自主學習才是核心。

謝焯珞趁近年學校擴班增聘人手，「釋放」老師以發展新課程。「老師課擔減少，可以集中精力設計課程」，同時她認為，現時小孩應對逆境亦和老師是否有足夠時間與其建立關係有關，「老師沒有足夠時間，如何去關顧他？」她指，政府若想推行「愉快學習」，必須增加資源，尤其是教師的人手。

綜合生活教育科主任黃愛雲亦指，課程改革不止是一、兩科的改動，如在推行跨學科學習活動時需要不同學科配合，同步進行改革。她表示，學校在課程改革算是走得比較前，「有勇氣放下教科書」，或者取當中部分作教學，希望此經驗能讓其他學校借鑑。